

بِسْمِ تَعَالَى



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی

شماره: ۵۱۰/۵۰۴/۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

تاریخ: ۱۳۹۶/۰۳/۱۳

پست: دارد

## معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی (سراسر کشور)

سلام علیکم،

احتراماً، ضمن ارسال یک نسخه مجموعه برنامه های مدون بازنگری شده ویژه دانش آموختگان رشته دندانپزشکی، خواهشمنداست دستور فرمائید نسبت به برگزاری برنامه های مورد نیاز و تامین امتیاز مشمولین شاغل به کار در بخشهای دولتی و غیردولتی حوزه فعالیت آن دانشگاه با همکاری اساتید محترم، انجمن علمی مربوطه و دفتر آموزش ضمن خدمت آن دانشگاه با رعایت قوانین و آئین نامه های جاری اقدام گردد. لازم به ذکر است از تاریخ ابلاغ برنامه های جدید سایر برنامه های مدون دندانپزشکی فاقد اعتبار خواهد بود.

اعلام پیشنهادات و برنامه های جدید مورد نیاز همراه با گزارش برنامه ریزی و اقدامات انجام شده پس از ۳ ماه موجب امتنان می باشد.

دکتر علی یزدانی  
مدیرکل آموزش مداوم جامعه پزشکی

شهرک قدس : خیابان سیمای ایران ، بین فلامک و زرافشان ، ستاد مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

نمابر : 88363986

تلفن : 88363986 و 8

<http://cehp.behdasht.gov.ir>

صفحه الکترونیکی اداره کل آموزش مداوم :

<http://dme.behdasht.gov.ir>

صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی :

بسمتعالی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی

شماره ۵/۵۰۴/۵۱۰.....

تاریخ ۱۳۹۶/۰۳/۱۳.....

پست داور.....

## معاون محترم علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی

سلام علیکم،

احتراماً، ضمن ارسال یک نسخه مجموعه برنامه های مدون بازننگری شده ویژه دانش آموختگان رشته دندانپزشکی، خواهشمنداست دستور فرمائید نسبت به برگزاری برنامه های مورد نیاز و تامین امتیاز مشمولین شاغل به کار در بخشهای دولتی و غیردولتی حوزه فعالیت آن دانشگاه با همکاری اساتید محترم، انجمن علمی مربوطه و دفتر آموزش ضمن خدمت آن دانشگاه با رعایت قوانین و آئین نامه های جاری اقدام گردد. لازم به ذکر است از تاریخ ابلاغ برنامه های جدید سایر برنامه های مدون دندانپزشکی فاقد اعتبار خواهد بود.

اعلام پیشنهادات و برنامه های جدید مورد نیاز همراه با گزارش برنامه ریزی و اقدامات انجام شده پس از ۳ ماه موجب امتنان می باشد.

دکتر علی بیاری  
مدیر کل آموزش مداوم جامعه پزشکی

شهرک قدس : خیابان سیمای ایران ، بین فلاکک و زرافشان ، ستاد مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

☎️ شماره : 88363986

☎️ تلفن : 88363986و8

<http://cehp.behdasht.gov.ir>

☑️ صفحه الکترونیکی اداره کل آموزش مداوم :

<http://dme.behdasht.gov.ir>

☑️ صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی :

بسمتعالی

شماره ۵/۵۰۴/۵۱۰.....

تاریخ ۱۳۹۶/۰۳/۱۳.....

پست داور.....



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی  
معاونت آموزشی

## معاون محترم آموزشی دانشگاه شاهد

سلام علیکم،

احتراماً، ضمن ارسال یک نسخه مجموعه برنامه های مدون بازنگری شده ویژه دانش آموختگان رشته دندانپزشکی، خواهشمنداست دستور فرمائید نسبت به برگزاری برنامه های مورد نیاز و تامین امتیاز مشمولین شاغل به کار در بخشهای دولتی و غیردولتی حوزه فعالیت آن دانشگاه با همکاری اساتید محترم، انجمن علمی مربوطه و دفتر آموزش ضمن خدمت آن دانشگاه با رعایت قوانین و آئین نامه های جاری اقدام گردد. لازم به ذکر است از تاریخ ابلاغ برنامه های جدید سایر برنامه های مدون دندانپزشکی فاقد اعتبار خواهد بود.

اعلام پیشنهادات و برنامه های جدید مورد نیاز همراه با گزارش برنامه ریزی و اقدامات انجام شده پس از ۳ ماه موجب امتنان می باشد.

دکتر علی میداری  
مدیرکل آموزش مداوم جامعه پزشکی

شهرک قدس : خیابان سیمای ایران ، بین فلامک و زرافشان ، ستاد مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

☎ نمابر : 88363986

☎ تلفن : 88363986و8

<http://cehp.behdasht.gov.ir>

☑ صفحه الکترونیکی اداره کل آموزش مداوم :

<http://dme.behdasht.gov.ir>

☑ صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی :

**معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی (سراسر کشور)**

سلام علیکم،

احتراماً، ضمن ارسال یک نسخه مجموعه برنامه های مدون بازنگاری شده ویژه دانش آموختگان رشته دندانپزشکی، خواهشمنداست دستور فرمائید نسبت به برگزاری برنامه های مورد نیاز و تامین امتیاز مشمولین شاغل به کار در بخشهای دولتی و غیردولتی حوزه فعالیت آن دانشگاه با همکاری اساتید محترم، انجمن علمی مربوطه و دفتر آموزش ضمن خدمت آن دانشگاه با رعایت قوانین و آئین نامه های جاری اقدام گردد. لازم به ذکر است از تاریخ ابلاغ برنامه های جدید سایر برنامه های مدون دندانپزشکی فاقد اعتبار خواهد بود.

اعلام پیشنهادات و برنامه های جدید مورد نیاز همراه با گزارش برنامه ریزی و اقدامات

انجام شده پس از ۳ ماه موجب امتنان می باشد.

دکتر علی پیداری  
مدیرکل آموزش مداوم جامعه پزشکی

رونوشت: جناب آقای دکتر لاریجانی معاون محترم آموزشی جهت استحضار

رونوشت: ریاست محترم انجمن جهت استحضار و

همکاری لازم به منظور اجرای برنامه مدون و تامین امتیازمورد نیاز مشمولین

رونوشت: معاونت محترم آموزشی سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران جهت

استحضار

شهرک قدس : خیابان سیمای ایران ، بین فلامک و زرافشان ، ستاد مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

☎ تلفن : 88363986

🌐 نمابر : 88363986

🌐 http://cehp.behdasht.gov.ir

📧 صفحه الکترونیکی اداره کل آموزش مداوم :

📧 صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی :

🌐 http://dme.behdasht.gov.ir

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

## مجموعه برنامه‌های مدون آموزش مداوم

---

ویژه دانش آموختگان رشته دندانپزشکی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله میفرماید: اطلبوا العلم من المهد الى الحد

توسعه و تقویت نظام آموزش مداوم و آموزش های مهارتی و حرفه ای در قالب شبکه ای از اهداف ، محورها و سیاست های مرتبط و هماهنگ در قالب سند « بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی مبتنی بر برنامه آموزش عالی سلامت» در راستای « برنامه جامع حوزه آموزش عالی سلامت» و بعنوان گام چهارم اجرای « طرح تحول نظام سلامت » در دو سال اخیر در حال انجام است .

چشم انداز آموزش عالی سلامت ، کسب مرجعیت علمی در حوزه علوم سلامت در منطقه در افق ۱۴۰۴ تعیین شد و ماموریت آن، تامین و تربیت نیروی انسانی متعهد، متخصص و کارآفرین، مبتنی بر نیازهای بومی و ملی از مجرای نظام آموزش ادغام یافته در نظام ارائه خدمات سلامت می باشد .

در این راستا در حوزه آموزش مداوم، بازنگری بسته برنامه های آموزش مدون دندانپزشکی مبتنی بر برنامه آموزش دکترای عمومی دندانپزشکی و در راستای اهداف اسناد فوق ، با مشارکت کلیه ذینفعان و بالاخص با استفاده از ظرفیت انجمن های علمی دندانپزشکی طی ۳ سال اخیر انجام شد.

ضمن قدر دانی از زحمات همکاران اداره کل آموزش مداوم، دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی و انجمن های علمی دندانپزشکی کشور در طول دولت تدبیر و امید، امیدوارم با اجرا، ارزیابی و ارتقای برنامه های آموزشی در کلیه رشته ها از جمله دندانپزشکی، شاهد تسریع تحقق اهداف کلان نظام سلامت و در نهایت بهبود سلامت و رفاه در کشور عزیزمان باشیم.

**دکتر باقر لاریجانی**

**معاون آموزشی**

**و دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی**



برنامه های مدون به عنوان بخشی از آموزش های مداوم نقش مهمی در پایایی آموخته های مشمولین آموزش مداوم در خصوص ضروریات رشته مورد نظر دارند. این برنامه ها که سابقه نسبتاً طولانی اجرا در حوزه آموزش مداوم دارند در سنوات اخیر از شرط الزامی برای مشمولین آموزش مداوم خارج و لذا اهمیت کمتری به آن ها داده شد. با مصوبه سی و چهارمین جلسه شورای عالی آموزش مداوم اهمیت این برنامه ها مورد تاکید مجدد قرار گرفته است و با اعطای مشوق هایی سعی گردید تا بر کیفیت اجرا و استقبال از این برنامه ها افزوده شود. این امر می طلبید تا این برنامه بطور ادواری مورد بازبینی و به روزرسانی قرار گیرد و در حوزه های جدید تهیه و تدوین گردد.

مجموعه حاضر تحت عنوان برنامه های مدون ویژه دکتری دندانپزشکی می باشد که از طریق سامانه جامع آموزش مداوم جهت بهره برداری و اجرا در دسترس کلیه مراکز مجری آموزش مداوم و علاقمندان قرار گرفته است. این مجموعه با تلاش و مدیریت جناب آقای فرشید منجمی معاون این اداره کل، آقای دکتر مهدی سروش نماینده دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی با همکاری بی شائبه متخصصین و مجربین امر از هیئت ممتحنه و ارزشیابی رشته و انجمن علمی مربوطه تهیه و تدوین گردیده است. لذا، جا دارد از تلاش همه این عزیزان تشکر و قدردانی نماید و از خداوند متعال توفیق علاقمندان را در بهره برداری از این مجموعه خواستارم.

**دکتر علی بیداری**

**مدیر کل آموزش مداوم جامعه پزشکی**





## راهنمای اجرای برنامه‌های آموزش مداوم ویژه دانش آموختگان رشته دندانپزشکی

همکاران گرامی ، دانش آموختگان رشته دندانپزشکی اعم از دولتی و غیردولتی نیز مانند اغلب رشته های علوم پزشکی مشمول قانون آموزش مداوم جامعه پزشکی هستند و با شرکت در این برنامه ها ، ضمن بروز رسانی دانش و مهارت‌های خود مبتنی بر برنامه مصوب آموزش دندانپزشکی ، هر سال ۲۵ امتیاز لازم برای اخذ و یا تمدید پروانه های فعالیت حرفه ای را کسب می نمایند. البته این امتیازات قابل محاسبه به عنوان آموزش ضمن خدمت نیز می‌باشند.

برنامه مدون دندانپزشکی مشتمل بر ۶۷ برنامه که بصورت بسته های ۵ ساعته با ۴ امتیاز آموزش مداوم طراحی شده است و مطابق با قوانین و مقررات آموزش مداوم در مراکز مجاز قابل اجرا می باشد. مراکز مجری می توانند در راستای نیاز گروه‌های هدف و افزایش توانمندی فراگیران بسته های جدید را با استفاده از سرفصل های برنامه های مدون مصوب، طراحی و طبق ضوابط اجرا نمایند. همچنین توصیه می شود برنامه‌های مدون بصورت کارگاه ، پرسش و پاسخ ، معرفی case و با استفاده از مشارکت موثر فراگیران در اجرای برنامه و یا اجرای مباحث دانشی از طریق مجازی ارائه شود . سقف شرکت کنندگان در یک برنامه مدون ۱۵۰ نفر و اگر بصورت کارگاه اجرا شود حداکثر ۳۰ نفر می‌باشد .

برنامه‌های مدون ارائه شده ویژه دانش آموختگان رشته دندانپزشکی اعم از مقطع عمومی و تخصصی بوده و مشمولین سایر رشته‌ها مجاز به شرکت در این برنامه‌ها نمی‌باشند.

این مجموعه با همکاری :

اعضاء هیئت ممتحنه و ارزشیابی رشته های اندودانتیکس ، ارتودانتیکس ، پریودانتیکس ، رادیولوژی دهان و فک و صورت ، دندانپزشکی ترمیمی ، دندانپزشکی کودکان، جراحی دهان و فک و صورت، آسیب شناسی دهان و فک و صورت، بیماریهای دهان و فک و صورت و پروتزه های دندان، انجمن های علمی دندانپزشکان اطفال ایران ، انجمن علمی آسیب شناسی دهان و فک و صورت ایران ، انجمن علمی پرپودنتیست های ایران، انجمن علمی اندودنتیست های ایران، انجمن علمی دندانپزشکی ترمیمی ایران، انجمن علمی رادیولوژی دهان و فک و صورت ایران ، انجمن علمی بیماریهای دهان و تشخیص ایران، انجمن علمی ارتودنتیست های ایران ، انجمن علمی پرستودنتیست های ایران ، انجمن علمی جراحان دهان و فک و صورت ایران ، انجمن علمی مواد دندان، انجمن علمی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی ایران ، انجمن دندانپزشکی ایران و بویژه همکاری و پیگیری مجدانه انجمن دندانپزشکان عمومی ایران ، دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی و اداره کل آموزش مداوم به خصوص فعالیت مستمر افراد زیر تهیه و تدوین گردیده است.

همکاران به ترتیب الفبا به شرح زیر می باشند:

|                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| آقای دکتر سیدجلیل صدر       | آقای دکتر محمدصادق احمد آخوندی |
| آقای دکتر مهدی صدقی         | خانم دکتر ندا اسماعیلی فلاح    |
| خانم دکتر لیلا صدقی         | آقای دکتر محمد اثنی عشری       |
| خانم دکتر لیلا صدیق پور     | خانم دکتر نسرین اصفهانی زاده   |
| آقای دکتر سیدمحمدرضا صفوی   | آقای دکتر رامین آغنده          |
| خانم دکتر آرزو علایی        | آقای دکتر حسین افشار           |
| آقای دکتر رضا عمید          | آقای دکتر محمدجعفر اقبال       |
| آقای دکتر اکبر فاضل         | خانم دکتر صدیقه امجدی          |
| آقای دکتر بابک فرزانه       | آقای دکتر محسن امین سبحانی     |
| آقای دکتر امیر فیاض         | خانم دکتر حوریه باشی زاده فخار |
| آقای دکتر امیر قاسمی        | آقای دکتر حسن بهنیا            |
| خانم دکتر مارال قربانزاده   | آقای دکتر رضا پورعباس          |
| خانم دکتر نرگس قلیزاده      | آقای دکتر احمد جعفری           |
| آقای دکتر کافیه رفیع        | آقای دکتر سید حسن حسینی تودشکی |
| آقای دکتر مهدی کاشانی       | آقای دکتر محمدرضا خامی         |
| آقای دکتر ابوالحسن مسگرزاده | آقای دکتر آرش خجسته            |
| خانم دکتر فاطمه مشهدی عباسی | آقای دکتر محسن دالبندی         |
| آقای دکتر عباس مکارم        | آقای دکتر محمدباقر رضوانی      |
| آقای فرشید منجمی            | آقای دکتر محمدرضا زارعی        |
| آقای دکتر حسن مهاجرانی      | آقای دکتر کیوان ساعتی          |
| خانم دکتر پوپک معصومی       | آقای دکتر شهرام سپهرمند        |

آقای دکتر مجید ناصر خاکی  
خانم دکتر ماندانا ناصری  
آقای دکتر مهدی نصیبی  
خانم دکتر مهتاب نوری  
آقای دکتر بهزاد هوشمند  
آقای دکتر اسماعیل یاسینی  
آقای دکتر رضا یزدانی  
آقای دکتر محسن یزدانیان

آقای دکتر مهدی سروش  
آقای دکتر یدالله سلیمانی شایسته  
آقای دکتر کاوه سیدان  
آقای دکتر فرهاد شفیعی  
آقای دکتر شهریار شهاب  
آقای دکتر غلامرضا شیرانی  
آقای دکتر یاسر صافی  
آقای دکتر مسعود صانعی

## فهرست برنامه ها

| صفحه | کد برنامه | عنوان برنامه   |
|------|-----------|--|
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۰۰ | آسیب شناسی دهان و فک و صورت (۱)  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۰۱ | آسیب شناسی دهان و فک و صورت (۲)  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۰۲ | تشخیص در ارتودنسی  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۰۳ | تمهیدات لازم در مشکلات فضا   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۰۴ | درمان مشکلات فکی در ابعاد عرضی و عمودی   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۰۵ | درمان مشکلات فکی در بعد ساژیتال (CI II & CI III)                                     |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۰۶ | آشنایی با سه مرحله اصلی درمان ریشه   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۰۷ | مروری بر مراحل مختلف درمان ریشه  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۰۸ | تشخیص در اندودنتیکس، آماده کردن کانال، حوادث حین درمان، ابزار و وسایل جدید           |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۰۹ | آماده کردن و پرکردن کانال و ابزار و وسایل جدید درمان دندان های تروماتیزه             |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۱۰ | آماده کردن کانال با سیستم روتاری + پرکردن کانال + آشنایی با ابزار جدید در اندودنتیکس |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۱۱ | کارگاه عملی اندو   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۱۲ | ایمپلنت های دندانی ۱   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۱۳ | ایمپلنت های دندانی ۲   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۱۴ | بیماریهای دهان و فک و صورت (۱)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۱۵ | بیماریهای دهان و فک و صورت (۲)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۱۶ | بیماریهای دهان و فک و صورت (۳)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۱۷ | بیماریهای دهان و فک و صورت (۴)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۱۸ | بیماریهای دهان و فک و صورت (۵)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۱۹ | بیماریهای دهان و فک و صورت (۶)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۲۰ | بیماریهای دهان و فک و صورت (۷)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۲۱ | بیماریهای دهان و فک و صورت (۸)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۲۲ | مشترک بین گروه های بیماریهای دهان، جراحی، رادیولوژی و پاتولوژی شماره ۱               |

| صفحه | کد برنامه | عنوان برنامه  |
|------|-----------|---|
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۲۳ | مشترک بین گروه های بیماریهای دهان، جراحی ، رادیولوژی و پاتولوژی شماره ۲ |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۲۴ | درد در دندانپزشکی   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۲۵ | پروتز (۱)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۲۶ | پروتز (۲)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۲۷ | پروتز (۳)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۲۸ | پروتز (۴)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۲۹ | پروتز (۵)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۳۰ | پروتز (۶)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۳۱ | پروتز (۷)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۳۲ | پروتز (۸)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۳۳ | پروتز (۹)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۳۴ | پروتز (۱۰)  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۳۵ | جراحی (۱) آشنایی با بیماریهای سیستمیک در بیماران دندانپزشکی             |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۳۶ | جراحی (۲) اصول کنترل و درمان عفونتها                                    |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۳۷ | جراحی (۳) اصول جراحیهای دهان و دندان                                    |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۳۸ | جراحی (۴) آشنایی با بیماریهای فک و صورت در جراحی دندانپزشکی             |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۳۹ | ترمیمی ۱  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۴۰ | ترمیمی ۲  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۴۱ | ترمیمی ۳  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۴۲ | ترمیمی ۴  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۴۳ | ترمیمی ۵  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۴۴ | معاینه، طرح درمان و کنترل رفتاری  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۴۵ | اختلالات اکتسابی - تکاملی حفره دهان و بیماریهای بافت نرم                |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۴۶ | پوسیدگی و پیشگیری   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۴۷ | دندانپزشکی ترمیمی در کودکان   |

| صفحه | کد برنامه | عنوان برنامه   |
|------|-----------|--|
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۴۸ | پالپ تراپی در کودکان   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۴۹ | مدیریت فضا و اکلوزن  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۵۰ | صدمات دندانی و مدیریت آنها   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۵۱ | خدمات سلامت دهان و دندان در کودکان توانخواه  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۵۲ | رادیولوژی دهان و فک و صورت (۱)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۵۳ | رادیولوژی دهان و فک و صورت (۲)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۵۴ | رادیولوژی دهان و فک و صورت (۳)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۵۵ | سلامت دهان ۱ ( ارتقای سلامت دهان)  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۵۶ | سلامت دهان ۲ ( آشنایی با عوامل خطر پوسیدگی دندان و روشهای پیشگیری از آنها در سطح فرد و جامعه)  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۵۷ | سلامت دهان ۳ ( آشنایی با عوامل خطر بیماریهای پریودنتال، سرطان دهان و مشکلات ناشی از تروما در ناحیه دهان و دندانها و روشهای پیشگیری از آنها در سطح فرد و جامعه) |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۵۸ | سلامت دهان ۴ ( کنترل دخانیات و سلامت دهان)   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۵۹ | لیزر در دندان پزشکی  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۶۰ | بازسازی سیستم جویده با درمان های ترکیبی  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۶۱ | درمان های جراحی برای بازسازی دندانی و زیبایی   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۶۲ | تشخیص و طرح درمان پریودنتال  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۶۳ | درمان های غیرجراحی و فلپ های پریودنتال   |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۶۴ | مهارت های ارتباطی  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۶۵ | مدیریت و قوانین حرفه ای در دندانپزشکی  |
|      | ۳۳۱۵۱۱۱۶۶ | اخلاق حرفه ای در دندانپزشکی  |

عنوان برنامه : آسیب شناسی دهان و فک و صورت(۱)

کد : ۳۳۱۵۱۱۱۰۰

| اهداف آموزشی                              | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|---|---|----------|
| روند کار در نمونه برداری و گزارش پاتولوژی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نحوه نگهداری، ارسال نمونه های بیوپسی شده</li> <li>• اطلاعات لازم جهت ارائه به آزمایشگاه پاتولوژی</li> <li>• تشریح برگه گزارش تشخیص پاتولوژی</li> </ul>                                   | ۶۰ دقیقه |
| ضایعات خوش خیم و پیگمانته اپی تلیالی      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفی ضایعات خوش خیم و ارائه نحوه ارزیابی</li> <li>• معرف ضایعات پیگمانته، نحوه افتراق و ارزیابی</li> </ul>  | ۹۰ دقیقه |
| شایعترین ضایعات پیش بدخیم اپی تلیالی      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نحوه تشخیص و ارزیابی لکوپلاکیا</li> <li>• نحوه تشخیص و ارزیابی اریتروپلاکیا</li> <li>• نحوه تشخیص و ارزیابی ضایعات مرتبط با سیگار و تنباکو</li> <li>• معرفی سایر ضایعات مرتبط</li> </ul> | ۶۰ دقیقه |
| شایعترین ضایعات بدخیم اپی تلیالی          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نحوه تشخیص و ارزیابی SCC(ارائه موارد)</li> <li>• نحوه تشخیص و ارزیابی BCC(ارائه موارد)</li> <li>• نحوه تشخیص و ارزیابی Verrucous Carcinoma</li> </ul>                                    | ۹۰ دقیقه |

عنوان برنامه : عنوان برنامه : آسیب شناسی دهان و فک و صورت(۲)

کد : ۳۳۱۵۱۱۱۰۱

| اهداف آموزشی                         | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|--------------------------------------|---|----------|
| ضایعات بافت نرم شایع در حفره دهان    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفی و نحوه تشخیص و ارزیابی ضایعات تحریکی</li> <li>• معرفی و نحوه تشخیص و ارزیابی ضایعات شبه تومور</li> <li>• معرفی و نحوه تشخیص و ارزیابی شایعترین تومورهای با منشأ همبندی</li> </ul>                            | ۶۰ دقیقه |
| کیستها و تومورهای شایع ادنتوژنیک     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفی و نحوه تشخیص و ارزیابی کیستهای شایع ادنتوژنیک</li> <li>• معرفی و نحوه تشخیص و ارزیابی تومورهای شایع ادنتوژنیک</li> <li>• معرفی و نحوه تشخیص و ارزیابی ضایعات التهابی ادنتوژنیک</li> </ul>                    | ۹۰ دقیقه |
| ضایعات استخوانی متداول در استخوان فک | <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفی و نحوه تشخیص و ارزیابی ضایعات استخوانی شایع</li> <li>• معرفی و نحوه تشخیص و ارزیابی تومورهای استخوانی شایع</li> <li>• معرفی و نحوه تشخیص و ارزیابی ضایعات غیر استخوانی که استخوان را مبتلا میکنند</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |
| شایعترین ضایعات بزاقی                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفی و نحوه تشخیص و ارزیابی ضایعات متداول بزاقی</li> <li>• معرفی و نحوه تشخیص و ارزیابی کیستهای بزاقی</li> <li>• معرفی و نحوه تشخیص و ارزیابی تومورهای شایع بزاقی</li> </ul>                                      | ۶۰ دقیقه |

عنوان برنامه : تشخیص در ارتودنسی

کد: ۳۳۱۵۱۱۱۰۲

| اهداف آموزشی                 | بایدهای یادگیری   | زمان      |
|------------------------------|---|-----------|
| آموزش اصول معاینه بالینی     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• معاینات خارج و داخل دهانی را بخوبی انجام دهد.</li> </ul>   | ۳۰ دقیقه  |
| آموزش آنالیز رکوردهای تشخیصی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آنالیز کست را بخوبی انجام دهد</li> <li>• آنالیز سفالومتری را بخوبی انجام دهد</li> <li>• آنالیز فتوگرافی را بخوبی انجام دهد.</li> </ul>   | ۱۲۰ دقیقه |
| آموزش تهیه لیست مشکلات بیمار | <ul style="list-style-type: none"> <li>• لیست نهائی مشکلات بیمار را تهیه نماید.</li> </ul>  | ۳۰ دقیقه  |
| آموزش اصول طرح ریزی درمان    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح درمان مناسب برای بیمار را ارائه نماید .</li> <li>• عوارض و مشکلات ناشی از تشخیص و درمان غلط در درمان ارتودنسی را بشناسد .</li> </ul> | ۱۲۰ دقیقه |

عنوان : تمهیدات لازم در مشکلات فضا

کد: ۳۳۱۵۱۱۱۰۳

| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری  | زمان      |
|---|--|-----------|
| تشخیص و طرح درمان بیماران با مشکلات کمبود فضای قوس دندانی در معاینات بالینی همراه با آنالیز رکوردهای تشخیصی<br><br>روش درمان مشکلات کمبود فضای قوس دندانی شامل :<br><br>Space supervision<br>Space regaining by removable appliances<br>Space maintaining | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آنالیز فضا</li> </ul>   | ۴۵ دقیقه  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع دستگاههای نگهداری و ایجاد فضای از دست رفته را بشناسد .</li> </ul>   | ۴۵ دقیقه  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بتواند Case مناسب برای درمان serial ext را تشخیص داده و درمان کند .</li> <li>• موارد تجویز extraction در درمانهای ارتودنسی</li> </ul> | ۱۲۰ دقیقه |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بتواند Case مناسب برای درمان space supervision را بشناسد و درمان کند .</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اخلاق حرفه ای و شکایات در درمان مشکلات فضا</li> </ul>   | ۳۰ دقیقه  |



| اهداف آموزشی   | بایدهای یادگیری  | زمان      |
|--|--|-----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>باید بتواند با استفاده از آنالیز سفالومتری Case های مناسب را تشخیص دهد.</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه  |
| <p>۱- آشنایی با مشکلات رشد فکین در بعد عمودی</p> <p>۲- چگونگی تشکیل مال اکلوزنهای این بایت و دیپ بایت</p> <p>۳ آشنایی با مشکلات رشد فکین در بعد عرضی</p> <p>۴- تشخیص موارد ساده از پیچیده</p> <p>۵- درمان مال اکلوزنهای ساده با استفاده از دستگاههای expander شامل Quad helix arch, W arch, tongue crib, palatal expander, و دستگاه های اصلاح بعد عمودی شامل Anterior bite plate, Posterior bite plate</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>باید بتواند با استفاده از آنالیز سفالومتری و معاینات بالینی Case های مناسب، طرح درمان بدهد.</li> </ul>  | ۱۲۰ دقیقه |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>باید طرز کار بیدستگاههای expander شامل Quad helix arch, W tongue crib, palatal expander, Anterior bite plate, شامل دستگاه های اصلاح بعد عمودی شامل Posterior bite plate و تنظیم آنها را فرا گیرد و درمان در محدوده ذکر شده را به طور کامل انجام دهد.</li> </ul> | ۶۰ دقیقه  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>اخلاق حرفه ای و شکایات در درمان مشکلات فکی در ابعاد عرضی و عمودی</li> </ul>   | ۳۰ دقیقه  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>اصول کنترل عفونت و ایمنی بیمار در درمانهای ارتدسنسی</li> </ul>  | ۳۰ دقیقه  |

| زمان     | بایدهای یادگیری  | اهداف آموزشی  |
|----------|--|---|
| ۶۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• باید بتواند با استفاده از آنالیز سفالومتری Case کلاس ۲ و ۳ خفیف را تشخیص دهد .</li> </ul>   | <p>۱- آشنایی با مشکلات رشد فکین در بعد قدامی و خلفی</p>                         |
| ۹۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• باید بتواند برای موارد مناسب طرح درمان صحیح ارائه نماید .</li> </ul>  | <p>۲- چگونگی تشکیل مال اکلوزنهای کلاس ۲ و ۳</p>                                 |
| ۶۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• باید هنگام درمان با این دستگاهها بتواند بخوبی آنها را تنظیم نماید و درمان در محدوده ذکر شده را به طور کامل انجام دهد .</li> </ul> | <p>۳- تشخیص مال اکلوزنهای ساده از پیچیده</p>                                    |
| ۳۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اخلاق حرفه ای و شکایات در درمان مشکلات فکی در بعد ساژیتال</li> </ul>  | <p>۴- درمان مال اکلوزنهای ساده کلاس ۲ و ۳</p>                                   |
| ۶۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول کنترل عفونت و ایمنی بیمار در لابراتوار و درمانهای ارتدنیسی</li> </ul>  | <p>با استفاده از دستگاه های فانکشنال هدگیر فیس ماسک در محدوده preadolescent</p> |

| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|---|---|----------|
| روش های تشخیص، طرح درمان، انتخاب بیمار و آموزش به بیمار | <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفی و چگونگی کاربرد تست های تشخیصی (کلینیکی، رادیوگرافی و ...)</li> <li>• تشریح مراحل درمان برای بیمار و بررسی شناخت و آگاهی بیمار نسبت به درمان</li> </ul>                          | ۶۰ دقیقه |
| Case Selection  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمیت ارزیابی امکان انجام درمانهای جانبی : (پرپودنتال ، ترمیمی و پروتز)</li> <li>• بررسی عوامل موثر در انتخاب درمان و چگونگی ارجاع بیمار برای مشاوره و ارجاع به اندودانتیست</li> </ul> | ۶۰ دقیقه |
| چگونگی حفظ حیات پالپ                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انتخاب مناسب بیمار (Case selection)</li> <li>• مواد و تکنیک های جدید</li> <li>• پیگیری بیمار (Follow up)</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| اصول بی حسی در اندو                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع مواد بی حسی طولانی اثر و کوتاه اثر</li> <li>• اهمیت بی حسی عمیق در درمان های اندو</li> <li>• آشنائی بیشتر با روش های مختلف بی حسی در درمان های ریشه</li> </ul>                   | ۶۰ دقیقه |
| استفاده از دستگاه آپکس فایندر و دیجیتال رادیوگرافی      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنائی با اصول کار دستگاه های آپکس فایندر</li> <li>• آشنائی با دستگاه های جدید</li> <li>• اهمیت استفاده از دستگاه های آپکس فایندر در موارد خاص</li> </ul>                              | ۶۰ دقیقه |

| اهداف آموزشی   | بایدهای یادگیری  | زمان      |
|--|--|-----------|
| تاریخچه و معرفی سیستم های روتاری (چرخشی)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنائی با وسایل و سیستم های روتاری</li> <li>• اصول کار کردن با دستگاه های روتاری</li> <li>• آشنائی با فایل های موجود</li> </ul>   | ۱۲۰ دقیقه |
| چگونگی استفاده از مواد شستشو دهنده و داروهای داخل کانال با توجه به اصول بیولوژیک | <ul style="list-style-type: none"> <li>• لزوم و اهمیت استفاده از مواد شوینده</li> <li>• چگونگی استفاده از مواد شستو دهنده جدید</li> <li>• آشنایی با اصول کار با هیپوکلریت سدیم</li> <li>• انواع داروهای داخل کانال و نحوه استفاده از آن ها</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه  |
| روش های مختلف پر کردن کانال و انواع سیلرها                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• هدف از پرکردن کانال , طول پرکردگی و شرایط آمادگی کانال جهت پرکردن</li> <li>• اهمیت سیل آپیکالی و کرونالی</li> <li>• انتخاب کاتاپرکای اصلی , انتخاب ابزار پرکردگی و اهمیت سیلر</li> <li>• چگونگی اجرای پرکردگی کانال با روش های تراکم طرفی و عمودی</li> <li>• اشاره به دیگر روش ها و کاربرد آنها در پرکردن کانال</li> <li>• آشنایی با مزایا و معایب استفاده از گوتا پرکای ترموپلاستیک در پرکردن کانال</li> <li>• معرفی روش های موجود</li> <li>• بررسی مکانیسم روشهای معمول با روش های فوق در برقراری سیل آپیکالی</li> <li>• مزایا و معایب انواع سیلرها و روش های استفاده آن</li> </ul> | ۱۲۰ دقیقه |

عنوان برنامه : تشخیص در اندودنتیکس، آماده کردن کانال، حوادث حین درمان، ابزار و وسایل جدید      کد : ۳۳۱۵۱۱۱۰۸

| اهداف آموزشی                                | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|---|---|----------|
| اورژانس های اندودنتیکس                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت بیماری های حاد پالپ و پری آپیکال مانند پولپیت و آبسه حاد آلوتول و روش های درمان آن ها</li> <li>• اورژانس های حین درمان اندودنتیکس (Flare-up) شناخت علت و پیشگیری و چگونگی درمان آن ها</li> </ul> | ۶۰ دقیقه |
| آشنایی با داروهای مورد کاربرد در درمان ریشه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آنتی بیوتیک ها</li> <li>• ضد دردها و مسکن ها</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| حوادث حین درمان                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با خطاهای حین درمان از مرحله تهیه حفره دسترسی تا مرحله پرکردن کانال</li> <li>• آشنایی با روش های تشخیص، درمان و پیشگیری</li> <li>• اصول برخورد و مدیریت موارد فوق</li> </ul>                    | ۶۰ دقیقه |
| درمان مجدد ریشه Retreatment                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• دلایل موفقیت و عدم موفقیت در درمان های اندو</li> <li>• آشنایی با موارد اندیکاسیون درمان مجدد ریشه</li> <li>• آشنایی با تکنیک های انجام درمان مجدد ریشه</li> </ul>                                      | ۶۰ دقیقه |
| اصول جراحی های اندودنتیکس                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول موارد تجویز جراحی های اندو</li> <li>• آشنایی با تکنیک جراحی های اندو</li> <li>• آشنایی با اصول قدیم و جدید جراحی های اندو</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |

| اهداف آموزشی                                       | بایدهای یادگیری  | زمان     |
|--|--|----------|
| درمان های دندان های تروماتیزه                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>تقسیم بندی شکستگی های تاج و ریشه متعاقب ضربه</li> <li>درمان و پیش آگهی حالات مختلف شکستگی دندان</li> <li>واکنش پالپ به ضربه و علائم کلینیکی و رادیولوژی در کوتاه مدت و دراز مدت</li> <li>تقسیم بندی تحلیل ریشه و بررسی اتیولوژی، درمان و پیش آگهی آنها</li> <li>بررسی اتیولوژی، درمان و پیش آگهی دندان های با آپکس باز</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |
| درمان دندان های تراماتیزه - صدمه به بافت نرم       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ارزیابی میزان پارگی نسوج نرم آسیب دیده</li> <li>اقدامات جهت ترمیم بافت های آسیب دیده</li> </ul>   | ۳۰ دقیقه |
| تاثیر متقابل شرایط سیستمیک بیمار بر طرح درمان اندو | <ul style="list-style-type: none"> <li>معلولیت های جسمی و ذهنی</li> <li>بیماری های سیستمیک</li> <li>افراد سالمند</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| استفاده از لیزر در اندو                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>آشنائی با تکنیک استفاده از لیزر</li> <li>برتری و مزیت استفاده از لیزر در درمان های ریشه</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| اخلاق و قوانین حرفه ای در درمان ریشه               | <ul style="list-style-type: none"> <li>موارد شایع شکایات در درمان ریشه</li> <li>مدیریت خطاها در درمان ریشه</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |

عنوان برنامه : آماده کردن کانال با سیستم روتاری + پر کردن کانال + آشنایی با ابزار جدید در اندودنتیکس

کد: ۳۳۱۵۱۱۱۱۰

| زمان     | بایدهای یادگیری   | اهداف آموزشی                                      |
|----------|---|---|
| ۶۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تاثیر زمان بین درمان اندو و بازسازی دندان</li> <li>• تاثیر پروتز و پرکردگی های نامناسب در ریز نشست</li> </ul>  | نشست پرکردگی تاجی و نقش آن در میزان موفقیت و شکست |
| ۶۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• چگونگی قرار دادن پست در دندانهای قدامی و خلفی</li> <li>• بررسی فاکتور های موثر در نگهداری دندان پس از درمان ریشه</li> <li>• چگونگی ترمیم حفره دسترسی</li> </ul>                    | باز سازی تاج دندان های اندو شده                   |
| ۶۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی راه های ارتباطی پالپ و بافت پریودونتال</li> <li>• آشنائی با تأثیرات متقابل بیماری های پالپ و پریو بر یکدیگر</li> <li>• تشخیص و طرح درمان در بیماری های اندو- پریو</li> </ul> | ضایعات اندو- پریو اصول تشخیصی و طرح درمان         |
| ۶۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اندو و پریو</li> <li>• اندو و ارتو</li> </ul>  | اثر متقابل درمان های اندو ، ارتو و پریو بر یکدیگر |
| ۶۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• پارامتر های موفقیت در ایمپلنت</li> <li>• تشخیص و طرح درمان حفظ یا کشیدن و جایگزینی دندان با ایمپلنت</li> </ul>   | جایگاه اندو و ایمپلنت                             |

| زمان      | بایدهای یادگیری  | اهداف آموزشی                                     |
|-----------|--|--|
| ۳۰۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ارتباط حرفه ای با بیمار و همراه</li> <li>• کنترل عفونت و ایمنی بیمار</li> <li>• ارگونومی و تنظیم یونیت</li> <li>• ایزولاسیون</li> <li>• تهیه حفره دسترسی</li> <li>• آماده سازی کانال(فایل دستی و روتاری)</li> <li>• اندازه گیری طول کانال(رادیوگرافی و اپکس فاینندر)</li> <li>• پرکردن کانال</li> </ul> | <p>مراحل مختلف درمان اندو<br/>(تئوری و عملی)</p> |

تذکر: این برنامه بصورت تئوری و نمایش فیلم و دموی انجام کار توسط مدرس انجام میشود .



| اهداف آموزشی   | بایدهای یادگیری   | زمان            |
|--|---|-----------------|
| <p>ترمینولوژی و تاریخچه<br/>Terminology +history</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>تعریف ایمپلنت</li> <li>استئواینتگریشن ( کلینیکی و میکروسکوپی) و عوامل موثر در آن</li> <li>سیل بایولوژیک، پهنای بایولوژیک</li> <li>تفاوت های ایمپلنت و دندان از لحاظ بایولوژیک و بیومکانیک</li> </ul>   | <p>۹۰ دقیقه</p> |
| <p>اجزای جراحی و پروتزی ایمپلنت<br/>surgical+prosthetic components</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>انواع فیکسچرها از نظر ماکروسکوپی، میکروسکوپی، نوع کانکشن و روش های آماده سازی سطح و....</li> <li>انواع اباتمنت ها(زاویه دار، مستقیم، یک تکه، دو تکه،....) - ایمپرشن کوپینگ - انالوگ و سایر قطعات پروتزی</li> <li>انواع ابزار و دریل ها و لوازم جراحی و آشنایی با کیت جراحی</li> <li>انواع آچارها و تورک ها و لوازم پروتزی و آشنایی با کیت پروتزی</li> <li>شناخت تفاوت های موجود در سیستم های ایمپلنت متفاوت</li> </ul> | <p>۶۰ دقیقه</p> |
| <p>طرح درمان<br/>Treatment Planning</p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>شناخت انواع پروتزهای متکی بر ایمپلنت (ثابت - متحرک) (سمان شونده - پیچ شونده) و اندیکاسیون های آن</li> <li>آشنایی با انواع طرح درمانهای ثابت و متحرک و اصول بازسازی های پروتز ایمپلنت</li> <li>ارزیابی جامع پرئودونتال</li> <li>ارزیابی جامع وضعیت اکلوژن و شاخص های پیش پروتزی (کست های تشخیصی، مانت و VD و وضعیت لب و ...)</li> </ul>   | <p>۹۰ دقیقه</p> |
| <p>انتخاب بیمار<br/>Case selection</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ارزیابی شرایط عمومی و سیستمیک بیمار و شرایط پر خطر از نظر جراحی و تأثیر در پروگنوز ایمپلنت</li> <li>ارزیابی شاخص های خطر به لحاظ بازسازی های پروتزی (استتیک، بیومکانیک و تکنیکی)</li> <li>عوامل بایولوژیک بیومکانیک و سیستمیک موثر در پیش آگهی و موفقیت دراز مدت ایمپلنت</li> <li>شناخت موارد ساده از پیچیده</li> </ul>  | <p>۶۰ دقیقه</p> |

| اهداف آموزشی                                | بایدهای یادگیری   | زمان      |
|---|---|-----------|
| <p>مراحل بالینی<br/>clinical procedures</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تکنیک های مختلف تصویر برداری و تغییر آن</li> <li>• شناخت محدودیت های آناتومیک در جراحی</li> <li>• تعیین طرح درمان نهایی پروتز با استفاه از شاخص های طرح درمان - نیازهای بیمار و محدودیت های آناتومیک و جراحی</li> <li>• آشنایی با راهنمای کانونشنال و کامپیوتری جراحی و انتقال طرح درمان پروتزی به مراحل جراحی</li> <li>• روش استاندارد جراحی در ایمپلنت های دندانی و انواع تکنیک های آن</li> <li>• آشنایی با انواع بایومترالها در درمانهای ایمپلنت</li> <li>• آشنایی با پروتکل های بارگذاری فوری و تأخیری</li> <li>• شروع مراحل درمان پروتزی (قالب گیری و انواع آن و ساخت فریم و چینی - تنظیم (Adjustment) )</li> <li>• درمانهای Over denture متکی بر ایمپلنت</li> <li>• آشنایی مختصر با مراحل لابراتواری ساخت پروتز و راهنمای جراحی</li> </ul> | ۱۵۰ دقیقه |
| <p>عوارض complications</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت عوارض بیولوژیک و بیومکانیک ناشی از تکنیک جراحی یا انتخاب نامناسب بیمار یا یک تیم نامناسب و نحو مدیریت آن</li> <li>• شناخت عوارض بیولوژیک و بیومکانیک ناشی از طرح درمان یا تکنیک پروتزی نامناسب بکار رفته و یا تیم نامناسب ایمپلنت از دیدگاه پروتزی و نحوه مدیریت آن</li> <li>• کنترل عفونت در مراحل جراحی و درمان پروتزی</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه  |
| <p>فاز نگهداری Maintenance</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آموزش بهداشت و کنترل بهداشت و پلاک میکروبی</li> <li>• عوامل پروتزی موثر در کنترل پلاک توسط بیمار</li> <li>• کنترل دوره ای (رادیوگرافی - جداول جامع ارزیابی)</li> </ul>   | ۴۵ دقیقه  |
| <p>peri-implant disease</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت عوامل موثر در سلامت بافت های اطراف ایمپلنت (عوامل جراحی - عوامل پروتزی - نوع سیستم ایمپلنت - وضعیت سیستمیک بیمار و .....)</li> <li>• شناخت عوارض ناشی از بیماری بافت اطراف ایمپلنت و نحوه پیشگیری و مدیریت و درمان</li> </ul>  | ۴۵ دقیقه  |

برگزار کننده گان برنامه بازآموزی می توانند برنامه فوق را بنا به شرایط و امکاناتی که دارند در دو روز جداگانه پروتز و جراحی با حفظ اهداف آموزشی فوق برگزار نمایند.

| اهداف آموزشی   | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|--|---|----------|
| اصول معاینات سر و گردن (Physical Examination)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با معاینات داخل دهانی، معاینات دندان ها ( لمس حیات، دق، مشاهده) بافت نرم مخاط دهان، عضلات جونده، غدد بزاقی</li> <li>• آشنایی با معاینات خارج دهانی: معاینه غدد لنفاوی، تیروئید، سینوس فکی و پیشانی، عضلات جونده، غدد بزاقی</li> <li>• آشنایی با معاینات اعصاب ۱۲ گانه مغزی</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| آشنایی با لنفادنوپاتی های سر و گردن                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعریف غدد لنفاوی نرمال و پاتولوژیک و افتراق آن ها</li> <li>• آشنائی با محل آناتومیک لنف نودها در ناحیه سر، صورت و گردن و درناژ آنها</li> <li>• آشنایی با روش صحیح معاینه لنف نود ها</li> <li>• اتیولوژی لنفادنوپاتی های سر و گردن</li> <li>• نحوه برخورد صحیح با لنفادنوپاتی در کلینیک</li> <li>• آشنایی با لنفادنوپاتی های سر و گردن</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |
| ملاحظات دندانپزشکی بیماران کاندید پیوند کلیه و بیماران دیالیزی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با انواع روش های دیالیز</li> <li>• آشنایی با شرایط سیستمیک بیماران دیالیزی و ملاحظات دندانپزشکی آنها (تفسیر آزمایش پاراکلینیک)</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| ملاحظات دندانپزشکی بیماران کاندید پیوند کبد و مغز استخوان      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با اصول پیوند اعضاء ( کبد و مغز استخوان)</li> <li>• آشنایی با ملاحظات دندانپزشکی در بیماران کاندید پیوند</li> <li>• آشنایی با عوارض شیمی درمانی</li> <li>• آشنایی با عوارض رادیوتراپی</li> </ul>  | ۹۰ دقیقه |

| اهداف آموزشی                              | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|---|---|----------|
| نسخه نویسی در دندانپزشکی                  | • آشنایی با اصول نوشتن نسخه صحیح و استاندارد  | ۳۰ دقیقه |
| آشنایی با داروهای شایع در دندانپزشکی      | • آشنایی با آنتی بیوتیک های شایع مورد استفاده در دندانپزشکی   | ۴۵ دقیقه |
|   | • آشنایی با مسکن های شایع مورد استفاده در دندانپزشکی  | ۴۵ دقیقه |
|   | • آشنایی با ضد قارچ های شایع مورد استفاده در دندانپزشکی   | ۱۵ دقیقه |
|   | • آشنایی با ضد ویروس های شایع مورد استفاده در دندانپزشکی  | ۱۵ دقیقه |
|   | • آشنایی با تجویز کورتیکواستروئیدهای شایع مورد استفاده در دندانپزشکی  | ۳۰ دقیقه |
|   | • آشنایی با دهانشویه های شایع مورد استفاده در دندانپزشکی  | ۳۰ دقیقه |
| اصول پروفیلاکسی آنتی بیوتیک در دندانپزشکی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با اندیکاسیون تجویز پروفیلاکسی آنتی بیوتیک در دندانپزشکی ( مبتلایان به بیماریهای تضعیف سیستم ایمنی، دارندگان مفاصل مصنوعی و ...)</li> <li>• آشنایی با اصول تجویز پروفیلاکسی آنتی بیوتیک در دندانپزشکی در بیماران قلبی ( اندوکاردیت باکتریال و ...)</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |

| اهداف آموزشی                     | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|----------------------------------|---|----------|
| درد های دهانی صورتی              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با معاینه اعصاب کرانیال</li> <li>• انواع دردهای سر و صورت و درمانهای رایج آنها</li> <li>• افتراق درد های ناحیه دهان و صورت از یکدیگر</li> <li>• دردهای راجعه به ناحیه فک و صورت با تاکید بر سردردها</li> </ul>                  | ۹۰ دقیقه |
| نوروپاتی های مزمن عصب تری ژمینال | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعریف نوروپاتی</li> <li>• عوامل تبدیل درد حاد به درد مزمن</li> <li>• Sensitization</li> <li>• Post-herpetic neuralgia</li> <li>• Persistent Idiopathic Post Surgical Pain</li> <li>• داروهای مورد استفاده در درمان نوروپاتی</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |
| نورالژی تری ژمینال               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آناتومی زوج V</li> <li>• اتیولوژی نورالژی تری ژمو</li> <li>• تشخیص نورالژی تری ژمینال</li> <li>• دارودرمانی</li> <li>• درمان های جراحی</li> <li>• لیزر - پلاک گانگلیون گاسر (تری ژمینال)</li> </ul>                                    | ۶۰ دقیقه |
| سر دردهای شایع                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• سردردهای اولیه و ثانویه</li> <li>• میگرن</li> <li>• کلاستر</li> <li>• سردرد تنشی</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |

عنوان برنامه: بیماریهای دهان و فک و صورت (۴)

کد: ۳۳۱۵۱۱۱۱۷

| اهداف آموزشی          | بایدهای یادگیری   | زمان      |
|-----------------------|---|-----------|
| ضایعات پیش بدخیم دهان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با علائم پیش بدخیمی در دهان</li> <li>• آشنایی با انواع ضایعات پیش بدخیم دهان: لکوپلاکی، اریتروپلاکی، اریترو-لکوپلاکی و لیکن پلان (با ذکر مورد)</li> <li>• رویکرد صحیح در برابر ضایعات پیش بدخیم دهان</li> </ul>   | ۹۰ دقیقه  |
| سرطان دهان            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با علائم سرطان دهان</li> <li>• آشنایی با انواع سرطان دهان: اسکواموسل کارسینوما، کارسینومای غدد بزاقی، ملانومای متاستاتیک، کارسینوماها (با ذکر مورد)</li> <li>• رویکرد صحیح در برابر سرطان دهان (اتیولوژی، پیشگیری، تشخیص)</li> <li>• آشنایی با درمان سرطان دهان</li> </ul>        | ۹۰ دقیقه  |
| اصول بیوپسی در دهان   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با اصول بیوپسی در دهان</li> <li>• آشنایی با انواع روش های بیوپسی (انسیژنال، اکسیژنال، FNA، سیتولوژی و ...)</li> <li>• آشنایی با موارد تجویز و عدم تجویز بیوپسی</li> <li>• آشنایی با تجهیزات لازم جهت بیوپسی در مطب (لوازم ضروری، فرم پاتولوژی، ارسال رادیوگرافی و ...)</li> </ul> | ۱۲۰ دقیقه |

عنوان برنامه: بیماریهای دهان و فک و صورت (۵)

کد: ۳۳۱۵۱۱۱۱۸

| اهداف آموزشی   | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|--|---|----------|
| زخم های شایع مخاط دهان                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با طبقه بندی زخم های دهان (حاد و مزمن، منفرد و متعدد)</li> <li>• آشنایی با اتیولوژی زخم ها</li> <li>• آشنایی با روشهای تشخیصی و درمانی در زخم های دهان</li> </ul>                       | ۶۰ دقیقه |
| ضایعات شایع وزیکوبولوز دهانی                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با روش های تشخیص (پمپفیگوس، پمپفیگوئید MMP و پمپفیگوئید بولوز)</li> <li>• آشنایی با روش های تشخیصی و درمانی و پاراکلینیک</li> </ul>   | ۹۰ دقیقه |
| ملاحظات دندانپزشکی بیماران مبتلا به بیماریهای تیروئید      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با بیماریهای شایع تیروئید (تیروئیدیت، هیپوتیروئیدیسم، هیپرتیروئیدیسم، ندول، کانسر و ...)</li> <li>• آشنایی با ملاحظات دندانپزشکی بیماران مبتلا به اختلالات تیروئید</li> </ul>           | ۹۰ دقیقه |
| ملاحظات دندانپزشکی بیماران مبتلا به اختلالات عصبی - عضلانی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با اختلالات عصبی - عضلانی: مالیتهل اسکروزیس، سکته مغزی، پارکینسون، آلزایمر، گیلن باره و ...</li> <li>• آشنایی با ملاحظات دندانپزشکی مبتلایان به اختلالات سیستم عصبی - عضلانی</li> </ul> | ۶۰ دقیقه |

عنوان برنامه: بیماریهای دهان و فک و صورت (۶)

کد: ۳۳۱۵۱۱۱۱۹

| اهداف آموزشی   | بایدهای یادگیری  | زمان     |
|--|--|----------|
| ایدز و تظاهرات دهانی   | <ul style="list-style-type: none"> <li>تظاهرات دهانی در بیماران مبتلا به ایدز: کاندیدا ، هرپس، LGE ، آشنایی با لنفادنوپاتی و کانسرها ( کاپوزی سارکوما و لنفوم نان هوچکین)</li> <li>ملاحظات دندانپزشکی در بیماران مبتلا به HIV و ایدز</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| ملاحظات دندانپزشکی در بیماران مبتلا به دیابت   | <ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با اختلالات دهانی بیماران مبتلا به دیابت( سوزش دهان، خشکی دهان، ضایعات قارچی و نوروپاتی و پریودنتیت و ...)</li> <li>آشنایی با ملاحظات دندانپزشکی مبتلایان به دیابت</li> </ul>  | ۴۵ دقیقه |
| ملاحظات دندانپزشکی در بیماران مبتلا به بیماریهای تنفسی                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با بیماریهای تنفسی شایع: آسم، برونشیت مزمن، آلرژی، سل</li> <li>آشنایی با ملاحظات دندانپزشکی بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی</li> </ul>   | ۴۵ دقیقه |
| ملاحظات دندانپزشکی در بیماران مبتلا به بیماریهای خونریزی دهنده و کم خونی                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با اختلالات خونریزی دهنده شایع، هموفیلی، لوسمی و دیگر کانسرها ، ITP و بیماری ون ویلبراند - مصرف کنندگان دارو</li> <li>آشنایی با اختلالات ایجادکننده کم خونی : فقر آهن ، تالاسمی و کانسره‌های دستگاه گوارشی</li> <li>آشنایی با ملاحظات دندانپزشکی بیماران مبتلا به بیماریهای خونریزی دهنده و کم خونی ( پاراکلینیک و درمان)</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |
| ملاحظات دندانپزشکی در بیماران مبتلا به اختلالات روانی و معتاد به مواد مخدر و سوء مصرف داروها | <ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با اختلالات اضطرابی و روانی ، فوبیا، افسردگی، مانیا، دو قطبی، اسکیزوفرنی و ...</li> <li>آشنایی با ملاحظات دندانپزشکی در مبتلایان به اختلالات روانی</li> <li>آشنایی با ملاحظات دندانپزشکی در بیماران معتاد به مواد مخدر و روان گردان ها</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |

عنوان برنامه: بیماریهای دهان و فک و صورت (۷)

کد: ۳۳۱۵۱۱۱۲۰

| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری  | زمان      |
|---|--|-----------|
| ضایعات شایع غدد بزاقی   | <ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با معاینه غدد بزاقی</li> <li>آشنایی با آناتومی غدد بزاقی ( اصلی و فرعی)</li> <li>آشنایی با اختلالات غدد بزاقی: سنگ ها، توده ها، کیست ها (با ذکر مورد)</li> <li>آشنایی با روش های پاراکلینیکی در تشخیص ضایعات غدد بزاقی (رادیوگرافی، سیالوگرافی، MRI و CTscan)</li> </ul>   | ۱۲۰ دقیقه |
| خشکی دهان (Xerostomia)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با عوامل اتیولوژیک خشکی دهان</li> <li>آشنایی با روش های درمانی و تسکینی خشکی دهان ( دارودرمانی و ...)</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه  |
| سوزش دهان   | <ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با عوامل اتیولوژیک سوزش دهان</li> <li>آشنایی با آزمایشات پاراکلینیک در تشخیص سوزش دهان</li> <li>آشنایی با درمان های سوزش دهان ( تسکین و دارو و ...)</li> </ul>   | ۴۵ دقیقه  |
| پاراکلینیک در تشخیص بیماریهای سیستمیک مرتبط با بیماریهای دهان و دندان | <ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با آزمایشات پاراکلینیک ضروری مرتبط با بیماریهای سیستمیک در دندانپزشکی و تفسیر آنها creatine, BUN, ESR, PTT , PT, BT,CBC diff, RBC-folic Acid, TIBC,Ferritin, SI, P<sub>ion</sub>, ca<sub>ion</sub>, PTH, T4,T3,TSH, FBS, CRP, ANA, Anti-SSB Anti-SSA, occult blood Test, Bilirubin ( Direct, indirect) , ALPوLFT(SGOT,SGPT)</li> </ul> | ۷۵ دقیقه  |

عنوان برنامه: بیماریهای دهان و فک و صورت (۸)

کد: ۳۳۱۵۱۱۱۲۱

| اهداف آموزشی                                 | بایدهای یادگیری  | زمان     |
|--|--|----------|
| درمانهای لیزری در بیماریهای دهان و فک و صورت | <ul style="list-style-type: none"> <li>اندیکاسیون کاربرد لیزر در بیماری های دهان</li> </ul>      | ۹۰ دقیقه |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>اصول ایمنی در کاربرد کلینیکی لیزر و فیزیک لیزر</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>کاربرد و لیزر در کنترل دردهای صورتی</li> </ul>            | ۷۵ دقیقه |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>کاربرد لیزر در کنترل TMD</li> </ul>                       | ۴۵ دقیقه |



| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری   | زمان      |
|---|---|-----------|
| دندانپزشکی بیمارستانی<br>بیماریها - جراحی                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظات دندانپزشکی در بیماران سیستمیک</li> <li>• ملاحظات جراحی دهان و فک در بیماریهای سیستمیک</li> </ul>   | ۲۰ دقیقه  |
| اورژانس های دندانپزشکی<br>( بیماریها - جراحی )                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اورژانس های پزشکی در مطب دندانپزشکی</li> <li>• ملاحظات پزشکی در اورژانس های دندانپزشکی</li> </ul>  | ۳۰ دقیقه  |
| دندانپزشکی سالمندان<br>( بیماریها، اندو ، پریو، پروتز و رادیولوژی )     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مبانی و اپیدمیولوژی سالمندی</li> <li>• تغییرات فیزیولوژیک و پاتولوژیک بافت نرم و سخت حفره دهان، غدد بزاقی ، مخاط در سالمندان</li> <li>• تغییرات نسوج دندانی در سالمندان ( سایش ها ، تغییرات ، Aging Dentition و ...)</li> <li>• ملاحظات دندانپزشکی در مبتلایان به بیماریهای سیستمیک مرتبط با سالمندی</li> <li>• ملاحظات مرتبط با درمان های اندو در سالمندان</li> <li>• ملاحظات مرتبط با درمان های پریو در سالمندان</li> <li>• ملاحظات مرتبط با پروتز در سالمندان</li> <li>• ملاحظات مرتبط با درمان جراحی در سالمندان</li> <li>• علائم رادیوگرافیک تغییرات نرمال و ضایعات استخوانی در سالمندان</li> </ul> | ۲۱۰ دقیقه |
| بیماریهای شایع غدد بزاقی<br>( بیماریها ، رادیولوژی ، پاتولوژی و جراحی ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بیماریها و اختلالات خاص غدد بزاقی</li> <li>• روشهای اندازه گیری کمی و کیفی بزاق</li> <li>• تصویربرداری غدد بزاقی</li> <li>• درمانهای جراحی بیماریهای غد دبزاقی</li> <li>• نماهای پاتولوژیک ضایعات غدد بزاقی</li> </ul>   | ۴۰ دقیقه  |

| اهداف آموزشی   | بایدهای یادگیری  | دقیقه    |
|--|--|----------|
| TMD  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اتیولوژی و تشخیص TMD (عوامل ایجاد کننده - معاینات بالینی و تشخیصی)</li> <li>• درمانهای دارویی و محافظه کارانه TMD و پیشگیری</li> <li>• جنبه های رادیولوژیک TMD</li> <li>• درمان های جراحی TMD</li> <li>• درمانهای پروتزی TMD ( اسپلنت اکوزالی - فیزیوتراپی ، اجاست اکوزالی و ... )</li> <li>• درمانهای لیزری TMD</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |
| اندیکاسیون های تجویز دارودر دندانپزشکی   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• درمان های دارویی سرپایی ضایعات دهان</li> <li>• درمان های دارویی بیمارستانی</li> <li>• فالوآپ</li> </ul>   | ۳۰ دقیقه |
| بیوپسی   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بیوپسی Incisional و اکسیژنال Excisional بافت نرم ( اندیکاسیون، تشخیص، درمان ، ارجاع )</li> <li>• آشنایی با تکنیکهای سیتولوژی (FNA - اسمیر و ...)</li> <li>• نمونه برداری از ضایعات استخوانی</li> <li>• نحوه و روش ارسال نمونه به لابراتوار و پاتولوژیست</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| آموزش ضایعات کیستیک و تومورال(مبتنی بر کیس (جراحی - رادیولوژی - بیماریها و پاتولوژی) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نماهای بالینی - تشخیص ضایعات کیستیک و تومورال</li> <li>• طبقه بندی ضایعات ( نماهای رادیولوژیک)</li> <li>• ضایعات رادیولوسنت ، ضایعات رادیوپاک ، ضایعات Mixed</li> <li>• درمان و فالوآپ ( عوارض درمان)</li> <li>• نماهای پاتولوژیک ضایعات</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| سرطان دهان   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نماهای بالینی مهم در سرطان دهان</li> <li>• اهمیت پاراکلینیک در تشخیص سرطان دهان</li> <li>• درمان سرطان دهان</li> <li>• ملاحظات در درمانهای دندانپزشکی قبل از جراحی، رادیوتراپی و کموتراپی</li> <li>• نماهای پاتولوژیک سرطان دهان</li> <li>• درمانهای پروتزی در بیماران سرطانی دهان و فک و صورت</li> </ul>                   | ۶۰ دقیقه |

| اهداف آموزشی   | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|--|---|----------|
| دردهای دندانی با منشاء ادنتوژنیک   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با انواع دردهای پالپی و نکات تشخیصی</li> <li>• آشنایی با انواع دردهای پری اپیکال و پریودنتال و پری کرونیث</li> <li>• درد حاصل از گسترش عفونت های ادنتوژنیک</li> <li>• حساسیت های دندانی ( مکانیسم درد- روشهای حذف درد)</li> <li>• دردهای بعداز جراحی</li> <li>• دردهای سطحی مخاط پوشاننده</li> <li>• راههای کاهش و حذف درد با منشاء و محل مختلف</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| دردهای دندانی با منشاء غیر ادنتوژنیک                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• دردهای نورو سپتیو و دردهای نوروپاتیک</li> <li>• دردهای ارجاعی- دردهای نورو واسکولار- دردهای نوروپاتیک</li> <li>• - دردهای نورو آلرژی</li> <li>• راهها و مکانیسم کاهش و حذف این دردها</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| دردهای عضلانی و مفصلی سیستم<br>چونده TMD                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آناتومی فانکشنال سیستم چونده - مفصل و عضلات</li> <li>• معاینات مفصل و عضلات چونده - در رفتگی های مفصل TMJ</li> <li>• اختلالات و دردهای ناشی از عدم هماهنگی عضلات و مفصل TMJ</li> <li>• اسپاسم های عضلات چونده - اکوزال اپالینس تراپی</li> <li>• بی حسی مفصل TMJ - تزریقات تشخیصی و درمانی داخل</li> <li>• مفصل و عضلات چونده Self Regulation و سایکوتراپی- دارو درمانی</li> <li>• لیزر و فیزیکیال تراپی</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |
| کاربرد تصویربرداری در تشخیص<br>دردهای دندانی و دردهای سیستم<br>چونده TMD | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TMJ View Open &amp; Closed</li> <li>• تصویربرداری مفصل گیجگاهی فکی و دردهای مفصل</li> <li>• کاربرد تکنیک های رادیوگرافی Conventional در تشخیص منشاء درد</li> <li>• کاربرد CT و CBCT در تشخیص منشاء درد</li> <li>• کاربرد MRI در تشخیص منشاء درد</li> <li>• کاربرد سایر تکنیک های تصویربرداری پیشرفته در تشخیص منشاء درد</li> </ul>   | ۹۰ دقیقه |

| اهداف آموزشی                         | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|--------------------------------------|---|----------|
| تشخیص و طرح درمان در پروتز ثابت      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• شکایات اصلی بیمار</li> <li>• تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی بیمار ( تاریخچه قبلی بیمار)</li> <li>• معاینات خارج و داخل دهانی</li> <li>• کستهای تشخیصی</li> <li>• بررسی رادیوگرافیک</li> <li>• انتخاب دندانهای پایه</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| اکلوژن در پروتز ثابت                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اجزای سیستم جونده و آشنایی با عملکرد آنها</li> <li>• حرکات فک پایین و نقش عضلات</li> <li>• روابط فکین</li> <li>• تئوریهای اکلوژن</li> <li>• تعیین کننده های اکلوژن</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| مشکلات مفصل گیج گاهی - فکی           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TMD عوامل ایجاد کننده</li> <li>• TMD معاینات بالینی</li> <li>• TMD معاینات پاراکلینیکی</li> <li>• TMD پیشگیری و درمان</li> <li>• اسپلینتهای اکلوژالی</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| طرح درمان بی‌دندانی ها در پروتز ثابت | <ul style="list-style-type: none"> <li>• قانون انت</li> <li>• انتخاب دندانهای پایه</li> <li>• کانتیلورها در پروتز ثابت</li> <li>• انتخاب دندانهای پایه در فقدان دندان کانین</li> <li>• Pier abutment tooth</li> <li>• موارد تجویز کنتی لور در پروتز ثابت</li> <li>• بررسی شرایط دندانهای پایه جهت پذیرش پروتز پارسیل ثابت یا متحرک</li> </ul> | ۶۰ دقیقه |
| اصول تراش در پروتز ثابت              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول بیولوژیک (محافظة نسوج دندانی - انطباق مارجینها)</li> <li>• اصول بیومکانیک (گیر - ثبات)</li> <li>• اصول زیبایی (محل ختم تراش - دوام رستوریشن)</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |

| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|---|---|----------|
| Finishing Line و انواع آن                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعریف و تفاوت Margin با Finishing Line</li> <li>• ارتباط خط خاتمه تراش با لثه (محل قرارگیری مارجین رستوریشن)</li> <li>• عوامل موثر بر انتخاب محل خط خاتمه تراش</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| انواع تراش و تفاوت آن برحسب نوع رستوریشن                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• رستوریشن های خارج تاجی</li> <li>الف) تراش کراون کامل Full Crown</li> <li>ب) تراش پارسیل کراونها Pastial Crowns</li> <li>• تراش رستوریشن های داخل تاجی</li> <li>الف) انیله</li> <li>ب) انله</li> <li>• بررسی ضخامت های تراش در سطوح مختلف در رستوریشن های مختلف و دلیل انتخاب نوع تراش ها</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| آماده سازی دهان ، اصول و تکنیک های قالبگیری در پروتز ثابت   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مواد و روشهای کنار زدن لثه ، دلایل انتخاب و مزایای هر یک</li> <li>• آشنایی با مواد قالبگیری در پروتز ثابت</li> <li>• آشنایی با روشهای قالبگیری در پروتز ثابت</li> <li>• مراحل لابراتواری بعد از قالبگیری</li> <li>الف) ریختن قالب نهائی و روشهای تهیه دای</li> <li>ب) مراحل آماده سازی دای قبل از Wax up و اهمیت آن در دقت و انطباق رستوریشن نهایی</li> <li>• دلایل و اهمیت نیاز به ساخت روکشهای موقت</li> </ul> | ۶۰ دقیقه |
| اهمیت ، دلایل استفاده و تکنیک های ساخت روکش های موقت        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مواد ساخت روکش موقت</li> <li>• روشهای ساخت روکش موقت</li> <li>• روشهای لابراتواری ساخت روکش موقت</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| آرتیکولاتورها ، ثبت روابط فکی و نحوه رکودگیری در پروتز ثابت | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آرتیکولیشن</li> <li>• روابط فکین و روشهای ثبت آنها</li> <li>• آشنایی با انواع آرتیکولاتورها</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |

| اهداف آموزشی                         | بایدهای یادگیری  | زمان     |
|--------------------------------------|--|----------|
| طراحی فریم ورک در پروتز ثابت         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PFM design</li> <li>• Trestle design</li> <li>• Metal collar</li> <li>• Buttrressing shoulder</li> <li>• Proximal strut</li> </ul>  | ۳۰ دقیقه |
| مراحل لابراتواری Casting و Investing | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با مراحل لابراتواری ساخت فریم:</li> <li>• Wax up</li> <li>• Investing</li> <li>• Casting</li> <li>• Finishing</li> <li>• اهمیت برگه دستور کار لابراتواری</li> </ul>  | ۳۰ دقیقه |
| Framework Try in                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ترتیب مراحل امتحان فریم و اهمیت هر یک</li> <li>• مواد مورد استفاده در امتحان فریم ورک</li> <li>• مراحل بالینی امتحان فریم ورک</li> <li>• بررسی اکلوزن و طراحی فریم ( کانتور آن)</li> <li>• بررسی رسیدن به رستوریشن مناسب نهایی</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| پرسلن و مراحل پرسلن گذاری            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت پرسلن و اجزاء آن</li> <li>• آشنایی با پرسلن های دندانپزشکی</li> <li>• آماده سازی فریم فلزی برای پرسلن گذاری</li> <li>• پرسلن گذاری PFM</li> <li>• - زمان قراردادن ( ریم ها - تکنیک در پرسلن گذاری)</li> <li>• اتصال پرسلن و فلز</li> <li>• - اهمیت آشنایی با آناتومی دندان برای شکل دهی بهتر</li> <li>• آشنایی با خطاهای پرسلن گذاری</li> </ul> | ۶۰ دقیقه |
| خطاهای لابراتواری پرسلن گذاری        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• رفع خطاهای لابراتواری در پرسلن گذاری</li> <li>• موارد نیاز به تجدید کار</li> </ul>  | ۳۰ دقیقه |
| امتحان پرسلن                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ضرورت شناخت آناتومی دندانها برای فرم دادن رستوریشن نهائی</li> <li>• بررسی Contact point</li> <li>• بررسی امبراژورها</li> <li>• بررسی و بازنگری Contour برای سطوح مختلف</li> <li>• بررسی زیبایی و اکلوزن</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |

| زمان     | بایدهای یادگیری  | اهداف آموزشی   |
|----------|--|--|
| ۳۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول و مبانی</li> <li>• محافظت های شخصی</li> <li>• محافظت های موادی</li> <li>• محافظت های تکنیکی</li> <li>• ضد عفونی کردن وسایل و ابزار</li> <li>• ضد عفونی کردن قالب ها</li> </ul> | <p>کنترل عفونت در مراحل مختلف درمانی</p> <p>پروتز ثابت</p> |

| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|---|---|----------|
| <p>Staining – Glazing</p> <p>Temporary Cementation</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع گلینز</li> <li>• روشهای لابراتواری رنگ آمیزی و گلینز</li> <li>• پالایش پرسلن</li> <li>• سمانهای موقت (انواع و تکنیک ها در کلینیک)</li> </ul>   | ۴۰ دقیقه |
| انتخاب سمان و Cementation نهایی                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• سمانهای دندانپزشکی</li> <li>• خواص سمانهای مختلف</li> <li>• مراحل بالینی Cementation</li> <li>• رعایت نکات مهم بعد از سمان کردن</li> <li>• Follow up بعد از سمان کردن</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| اصول بازسازی دندانهای درمان ریشه شده ( کلیات – اصول و مبانی)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• هدف از ترمیم دندانهای روت کانال تراپی شده</li> <li>• هدف از گذاردن پست و کور روی دندانهای اندو شده</li> <li>• چگونگی تعیین نیاز دندانهای قدامی و خلفی برای پست و کور</li> <li>• قوانین مهم در نسج باقیمانده تاجی در تهیه پست و کور</li> <li>• قوانین مهم در ریشه های اندو شده بدون داشتن نسج تاجی</li> <li>• قوانین مهم در ریشه های اندو شده دندانهای پایه بریج</li> </ul> | ۶۰ دقیقه |
| روشهای بازسازی دندان با پست های پیش ساخته ( تکنیک های بیلداپ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• قوانین مهم در تهیه طول و قطر پست</li> <li>• عوامل مهم در به خطر افتادن بقا دندانهای اندو شده</li> <li>• چگونگی استحکام بیلداپ تاجهای امالگامی ، گلاس اینومری و کامپوزیتی</li> <li>• پست های پیش ساخته فلزی</li> <li>• پست های پیش ساخته غیر فلزی</li> <li>• خواص پستهای کربن و پستهای فایبر</li> <li>• مراحل بالینی بیلداپ با پست های پیش ساخته متفاوت</li> </ul>          | ۶۰ دقیقه |
| روشهای بازسازی دندان با پست و کور ریختگی                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آماده سازی دندان Rct شده برای پست و کور ریختگی ( قوانین مهم در تهیه طول و قطر دندان)</li> <li>• روشهای ساخت پست و کور ریختگی</li> <li>• الیازهای ساخت پست و کور ریختگی</li> <li>• روشهای ساخت پترن اکریلی ( روش مستقیم در دهان)</li> <li>• روشهای قالبگیری از کانال ریشه ( روش غیر مستقیم)</li> <li>• روشهای ساخت پست های چند تکه</li> </ul>                               | ۶۰ دقیقه |



کد: ۳۳۱۵۱۱۱۲۸

عنوان برنامه: پروتز (۴) (ادامه)

| زمان     | بایدهای یادگیری   | اهداف آموزشی                                       |
|----------|---|--|
| ۵۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"><li>• کلینیکی</li><li>• لابراتوری</li><li>• موارد مورد نیاز تجدید کار</li></ul> | علل موفقیت و عدم موفقیت ( شکستها)<br>در پروتز ثابت |

| اهداف آموزشی                         | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|--------------------------------------|---|----------|
| تشخیص و طرح درمان در پروتز کامل      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمیت تشخیص</li> <li>• درک خواستههای بیمار- ارزیابی حالات روانی بیمار</li> <li>• بیماریها و عوامل سیستمیک - عوامل موضعی - خشکی دهان</li> <li>• معاینات خارج دهانی و داخل دهانی</li> <li>• ارزیابیهای رادیوگرافیک - بررسی بهداشت و تغذیه سالمندان</li> <li>• بیومکانیک پروتزهای کامل</li> <li>• ارزیابی دنچرموجود بیمار</li> <li>• طرح درمان بیماران بی دندان کامل</li> </ul> | ۴۵ دقیقه |
| آماده سازی دهان                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• درمانهای غیر جراحی</li> <li>• درمانهای جراحی - بافتهای نرم و سخت</li> <li>• الوتولو پلاستی</li> <li>• وستیبولوپلاستی</li> <li>• اگمانتاسیون ریچ</li> <li>• ایمپلنت</li> </ul>  | ۴۵ دقیقه |
| قالبگیری اولیه و نهایی               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعریف</li> <li>• اهداف قالبگیری</li> <li>• قالبگیری اولیه (هدف و تکنیک)</li> <li>• تری اختصاصی</li> <li>• قالبگیری نهایی</li> <li>• مواد مورد استفاده در قالب گیری نهایی</li> <li>• روشهای مختلف قالبگیری</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| ثبت روابط فکی در پروتز کامل          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• روابط عمودی، افقی و مبدائی</li> <li>• مراحل عملی ثبت روابط فکی</li> <li>• ماننت در ارتیکولاتور</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| اکلوژن در پروتز کامل                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول و قوانین اکلوژن در پروتز کامل</li> <li>• قوانین پنجگانه هانو</li> <li>• انواع تئوریهای اکلوژن (تئوریهای اولیه، تئوری بالانس اکلوژن، ارگانیک اکلوژن، اکلوژن خنثی، اکلوژن لینگوالیزه)</li> </ul>  | ۴۵ دقیقه |
| انتخاب و چیدن دندان ها در پروتز کامل | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انتخاب دندانهای قدامی (اندازه، فرم، رنگ، جنسیت)</li> <li>• انتخاب دندانهای خلفی (اندازه، فرم، رنگ، جنسیت)</li> <li>• مزایا و معایب دندانهای اکریلی، کامپوزیتی و پرسلنی</li> <li>• چیدن دندانهای اناتومیک در روابط کلاس I</li> <li>• چیدن دندانها در روابط کلاس II, III</li> <li>• چیدن دندانهای بدون کاسپ (مونوپلن)</li> <li>• چیدن غیرکلاسیک دندانها</li> </ul>             | ۴۵ دقیقه |

| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری  | زمان     |
|---|--|----------|
| Try-in و پخت  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزیابی ساپورت لبی و مید لاین</li> <li>• ارزیابی پلان اکلوزال</li> <li>• ارزیابی رابطه عمودی و افقی</li> <li>• ارزیابی فوتتیک و زیبایی</li> <li>• آشنایی با مراحل پخت پروتز کامل</li> <li>• ری مانتینگ بعد از پخت و اکلوزال اجاست</li> </ul>                            | ۴۵ دقیقه |
| تحویل پروتز و باز خوانی بیمار                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزیابی سطوح بافتی پروتز</li> <li>• آشنایی با نحوه استفاده از خمیر <b>PIP</b></li> <li>• ارزیابی اکلوزن و اجاست داخل دهانی</li> <li>• ارزیابی فوتتیک و زیبایی</li> <li>• ری مانتینگ و اکلوزال اجاست</li> <li>• دستورالعمل های بیمار جهت استفاده از پروتز</li> </ul>     | ۳۰ دقیقه |
| مشکلات پس از تحویل پروتز کامل و راه های حل آنها             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• زدگی های پروتز</li> <li>• لقی پروتز و علل آن</li> <li>• رفلکس تهوع</li> <li>• فانکشن ناکارآمد</li> <li>• مشکلات تکلم</li> <li>• مشکلات زیبایی</li> </ul>  | ۴۵ دقیقه |
| Repair – Reline - Rebase<br>Tissue Conditioner و Soft liner | <ul style="list-style-type: none"> <li>• موارد تجویز هر کدام</li> <li>• تشخیص نیاز به ری لاین و ری بیس</li> <li>• روشهای انجام ری لاین</li> <li>• نحوه انجام ری بیس</li> <li>• نحوه انجام ری پیردر کلینیک و لابراتوار</li> <li>• انواع مواد نرم</li> <li>• تفاوت های این مواد و موارد استفاده هر کدام</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |
| ملاحظات درمان پروتز در بیماران رادیوتراپی و کموتراپی شده    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• محل رادیوتراپی</li> <li>• عوارض دهانی رادیوتراپی و کموتراپی</li> <li>• تشخیص زمان شروع کار</li> <li>• ملاحظات حین درمان پروتز</li> <li>• بازخوانی های بعدی</li> </ul>   | ۴۵ دقیقه |
| کنترل عفونت در پروتز متحرک                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• محافظت شخصی</li> <li>• ضد عفونی کردن وسایل و ابزار مواد</li> <li>• ضد عفونی کردن قالبها</li> <li>• ضد عفونی کردن پروتزهای متحرک</li> <li>• استفاده از مواد تمیز کننده پروتزهای متحرک</li> </ul>   | ۴۵ دقیقه |

| اهداف آموزشی      | بایدهای یادگیری  | زمان      |
|-------------------|--|-----------|
| Immediate denture | <ul style="list-style-type: none"> <li>تشخیص و طرح درمان</li> <li>انواع Immediate denture</li> <li>مزایا و معایب این درمان</li> <li>موارد تجویز و عدم تجویز</li> <li>آماده سازی دهان و روشهای قالبگیری</li> <li>نحوه ساخت راهنمای جراحی</li> <li>تحویل و بازخوانی بیمار</li> </ul>   | ۹۰ دقیقه  |
| Single denture    | <ul style="list-style-type: none"> <li>تشخیص و طرح درمان</li> <li>انواع Single denture</li> <li>آشنایی با مراحل درمان</li> <li>تحویل، تنظیم اکلوزالی و بازخوانی بیمار</li> <li>Combination Syndrome</li> <li>پیشگیری از ایجاد سندروم فوق</li> </ul>  | ۹۰ دقیقه  |
| Over denture      | <ul style="list-style-type: none"> <li>تعریف</li> <li>مزایا و معایب این درمان</li> <li>انتخاب دندانهای پایه مناسب در هر دو فک</li> <li>آشنایی با انواع دندانهای پایه ( ریشه تنها، ترمیم ساده، پست کوپینگ و اتچمنتها)</li> <li>آماده سازی دندانهای پایه و قالبگیری</li> <li>تحویل، دستورالعمل های بیمار، باز خوانی بیمار</li> </ul> | ۱۲۰ دقیقه |

| زمان      | بایدهای یادگیری  | اهداف آموزشی   |
|-----------|--|--|
| ۹۰ دقیقه  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• منطق استفاده از اوردنجر متکی بر ایمپلنت</li> <li>• موارد تجویز و عدم تجویز</li> <li>• مزایا و معایب</li> <li>• انواع طرح درمانهای اوردنجر متکی بر ایمپلنت</li> <li>• بایومکانیک</li> </ul>                            | <p>تشخیص و طرح درمان در پروتز های کامل متحرک متکی بر ایمپلنت</p> |
| ۱۲۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع اتچمنت ها</li> <li>• موارد استفاده هر کدام از اتچمنت ها</li> <li>• بال اتچمنت - بار اتچمنت - لوکیتور</li> <li>• قالبگیری و نصب اتچمنت در دهان و لابراتوار</li> <li>• ارائه مورد از قالبگیری تا تحویل</li> </ul> | <p>اتچمنت ها و موارد استفاده در درمانهای ایمپلنت اور دنچر</p>    |
| ۳۰ دقیقه  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع اکلوزن</li> <li>• اکلوزن لینگوالیزه</li> </ul>  | <p>اکلوزن در پروتز های متحرک متکی بر ایمپلنت</p>                 |
| ۶۰ دقیقه  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• از دست رفتن گیرپروتز</li> <li>• شکستگی های اوردنچر و دندانها</li> <li>• گیر غذایی</li> <li>• مشکلات بهداشتی</li> </ul>  | <p>مشکلات درمانهای پروتز های متحرک متکی بر ایمپلنت</p>           |

| اهداف آموزشی   | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|--|---|----------|
| تشخیص و طرح درمان در پروتز پارسیل  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمیت تشخیص</li> <li>• ارزیابی روحی و روانی بیمار</li> <li>• ارزیابی شرایط سیستمیک بیمار</li> <li>• معاینات خارج و داخل دهانی</li> <li>• بررسی رادیوگرافیک</li> <li>• مانتینگ تشخیصی و اهمیت آن</li> <li>• جایگزینی فضاهای بی دندانی با پروتز ثابت یا متحرک</li> </ul>                       | ۶۰ دقیقه |
| شناخت اجزای پروتز متحرک پارسیل همراه با ارائه مورد                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت اتصال اصلی و انواع آن در هر دو فک</li> <li>• شناخت نگهدارنده مستقیم و انواع آن</li> <li>• شناخت رست و انواع آن</li> <li>• شناخت اتصال فرعی و انواع آن</li> <li>• شناخت نگهدارنده غیرمستقیم و انواع آن</li> <li>• شناخت بیس و انواع آن</li> </ul>                                       | ۳۰ دقیقه |
| Survey و طراحی Frame work شناخت اجزای پروتز متحرک پارسیل همراه با ارائه مورد | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمیت و اهداف سرویورکردن</li> <li>• شناخت دستگاه سرویور و موارد استفاده</li> <li>• فاکتورهای اصلی موثر در سرویور</li> <li>• تعیین بهترین مسیر نشست و برخاست</li> <li>• نقش بایومکانیک در طراحی</li> <li>• تفاوت های طراحی در پروتزهای پارسیل tooth born و tooth &amp; tissue born</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |
| آماده سازی دهان و دندان ها در پروتز پارسیل                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ترتیب مراحل درمان</li> <li>• درمانهای جراحی</li> <li>• درمانهای پریدنتال</li> <li>• درمانهای اندو-ترمیمی</li> <li>• تصحیح اکلوزن</li> <li>• آماده سازی دندانهای پایه جهت پذیرش پروتز پارسیل</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| قالبگیری و انواع آن در پروتز پارسیل  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعریف</li> <li>• قالبگیری اولیه - ساخت تری</li> <li>• نکات حائز اهمیت در کار با الژینات</li> <li>• انواع قالبگیری برحسب نوع محل بی دندانی</li> <li>• قالبگیری اناتومیک و فانکشنال</li> <li>• روشهای قالبگیری فانکشنال</li> <li>• تکنیک آلترد کست</li> </ul>                                  | ۶۰ دقیقه |

| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری  | زمان     |
|---|--|----------|
| امتحان اسکلت فلزی   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی اسکلت فلزی بر روی کست</li> <li>• نشان دادن اسکلت فلزی در دهان</li> <li>• تصحیح تماسهای اکوزالی</li> </ul>   | ۴۵ دقیقه |
| اکلوژن و ثبت روابط فکی در پروتز<br>پارسیل                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نحوه تنظیم موم اکلوژن</li> <li>• مواد ثبت رابطه</li> <li>• روشهای ثبت روابط فکی</li> <li>• ارتباط مستقیم کستها</li> <li>• رکورد بین اکوزالی</li> <li>• موم اکلوژن با بیس اکریلی یا با اسکلت فلزی</li> <li>• رابطه افقی در CR , Co , MICP</li> <li>• تنظیم تماسهای اکوزالی در روابط مرکزی و طرفی در موارد مختلف</li> </ul> | ۴۵ دقیقه |
| چیدن دندانها و مراحل Try-in در درمان<br>پارسیل            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انتخاب و چیدن دندانها در نواحی قدامی</li> <li>• انتخاب و چیدن دندانها در نواحی خلفی</li> <li>• موقعیت دندانهای مصنوعی در مجاورت مجموعه کلاسیپی</li> </ul>   | ۴۵ دقیقه |
| تحويل به بیمار ، مشکلات و بررسی<br>بیس پروتز پارسیل متحرک | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی انطباق اجزای پروتز با انساج</li> <li>• کنترل سطح بافتی بوردرها</li> <li>• بررسی روابط اکوزالی</li> <li>• Remounting</li> <li>• دستورات بهداشتی و نحوه استفاده از پروتز</li> <li>• مراقبتهای دوره ای و بازخوانی</li> </ul>   | ۴۵ دقیقه |
| پروتزهای پارسیل موقتی                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعریف و انواع آنها</li> <li>• موارد تجویز</li> <li>• معرفی یک مورد، نحوه و مراحل درمان</li> <li>• استفاده از پروتزهایی موقت جهت بهسازی بافتها</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| Repair – Reline – Rebase در پروتز<br>پارسیل               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تشخیص نیاز به ریلاین</li> <li>• مراحل کاری ریلاین</li> <li>• تنظیم تماسهای اکوزالی بعد از ریلاین</li> <li>• موارد تجویز ری بیس و مراحل انجام آن</li> <li>• موارد تجویز ری پیر و مراحل انجام آن</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |

عنوان برنامه: جراحی (۱) آشنایی با بیماریهای سیستمیک در بیماران دندانپزشکی

کد: ۳۳۱۵۱۱۱۳۵

| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|---|---|----------|
| بیماریهای سیستمیک درگیر با بیماریهای دندانپزشکی، آشنایی با بررسی عمومی بیماران و نحوه تهیه ابزار و اسپیون و تحلیل اطلاعات | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نحوه تهیه ابزار و اسپیون از بیمار دندانپزشکی با زمینه سیستمیک و بررسی وضعیت عمومی بیماران و مشکلات هر یک و تنظیم درمانهای جراحی در بیماران با زمینه سیستمیک</li> <li>• نحوه درخواست مشاوره</li> <li>• تدابیر لازم در بیماران خاص</li> </ul>  | ۴۵ دقیقه |
| آشنایی با آزمایشات مهم لابراتواری و تفسیر این آزمایشات در شناخت وضعیت سیستمیک بیماران                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• موارد تجویز آزمایش توسط دندانپزشک</li> <li>• توضیح و ذکر آزمایشات پاراکلینیکی و ارائه نتایج طبیعی هر یک و تفسیر نتایج بدست آمده خارج از دامنه طبیعی</li> <li>• تشخیص موارد غیرطبیعی و درخواست مشاوره</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| شناخت و پیشگیری موارد اورژانس پزشکی در حین درمان دندانپزشکی و نحوه درمانهای اولیه آنها                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضیح موارد بروز اورژانسهای طبی در مطب دندانپزشکی با ذکر جزئیات و علائم بالینی و نحوه پیشگیری از آنها</li> <li>• نحوه درمان اولیه و انتقال بیمار برای درمانهای پیگیری</li> <li>• تنظیم یک جعبه حاوی کلیه داروهای اورژانس در مطب دندانپزشکی</li> <li>• ALS ، BLS و Airway management</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |
| اصول تجویز داروها در دندانپزشکی   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تجویز داروهای مرتبط با دندانپزشکی</li> <li>• تداخلات دارویی در دندانپزشکی</li> <li>• اصول نسخه نویسی</li> <li>• عوارض جانبی داروهای خاص از نظر دندانپزشکی</li> </ul>   | ۴۵ دقیقه |
| روشهای بیحسی موضعی و آرامبخشی، آشنایی با روشهای کنترل درد و اضطراب  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• یادآوری جزئیات تکنیکی تزریقهای بیحسی و فارماکوژنی مواد بیحس کننده موضعی</li> <li>• توضیح عوارض و جزئیات درمانی</li> <li>• آشنایی با اصول آرامبخشی و اصول بکارگیری آنها در دندانپزشکی</li> <li>• روش های بی حسی موضعی</li> <li>• شناخت داورهای ضد درد</li> </ul>                                | ۹۰ دقیقه |



عنوان برنامه: جراحی (۲) اصول کنترل و درمان عفونتها

کد: ۳۳۱۵۱۱۱۳۶

| اهداف آموزشی   | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|--|---|----------|
| اصول و روشهای آسپسی و استریلیزاسیون<br>مراقبت از خود و بیماران در مقابل انتقال عفونت | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نحوه استریل کردن وسایل و ایجاد آسپسی مطلوب در محیط کار</li> <li>• آشنائی با کلیه روشها و امکانات موجود و سیستم ها</li> <li>• روش های پیشگیری از انتقال عفونت به خود و سایر بیماران</li> <li>• مدیریت بیماران مبتلا به بیماری های عفونی مهم</li> </ul>  | ۷۵ دقیقه |
| اصول درمان عفونت های دندانی و حدود فضاهاى صورتی                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نحوه ارزیابی سیستمیک و موضعی بیماران با عفونت های حاد و مزمن با منشاء دهانی</li> <li>• شناخت علائم بالینی و حدود فضاهاى درگیر عفونت</li> <li>• نحوه پیشرفت و انتشار عفونت های به فضاهاى عمقی تر</li> <li>• درمان داروئی و جراحی عفونتهای ادنتوژنیک</li> <li>• شناخت و کنترل عوارض عفونت</li> </ul> | ۷۵ دقیقه |
| اصول جراحی آبسه ها و آشنایی با عوارض آن  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• موارد تجویز انسیزیون و درناژ</li> <li>• برش های داخل و خارج دهانی</li> <li>• تدابیر لازم جهت ادامه درمان</li> </ul>  | ۴۵ دقیقه |
| اصول آنتی بیوتیک درمانی در عفونتهای ناحیه دهان و فک و صورت                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت انواع آنتی بیوتیک های موجود و مؤثر در فارماکوپه ایران</li> <li>• نحوه تجویز آنتی بیوتیک های خوراکی و تزریقی در عفونت های دندانی</li> <li>• آشنائی با دوزاژ و عوارض آنتی بیوتیک ها</li> </ul>   | ۴۵ دقیقه |
| اصول جراحی های اندودونتیك  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول کل فلپ های اپیکو و موارد کاربرد آن</li> <li>• نحوه جراحی انتهای ریشه ( میکروستومای رایج)</li> <li>• مواد مورد استفاده در اپیکو</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |

| اهداف آموزشی   | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|--|---|----------|
| آشنایی با اصول جراحی، اصول تهیه فلپها و بستن زخمهای جراحی دهانی انواع مواد و روشهای بخیه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفی انواع فلپهای داخل دهانی و کاربرد آنها</li> <li>• اصول تهیه فلپ ها</li> <li>• مزایا و معایب هر یک از انواع فلپ</li> <li>• انواع نخهای بخیه و مواد مورد استفاده در ترمیم فلپ ها</li> <li>• روشهای ترمیم زخم ( بخیه زدن ، چسب ها و ...)</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| جراحی دندانهای نهفته و ریشه های باقیمانده  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزیابی های قبل از عمل بصورت کلینیکی و رادیوگرافیک و تقسیم بندی انواع نهفتگی</li> <li>• روشهای جراحی خارج نمودن دندانهای نهفته و ریشه های باقیمانده و مروری بر عوارض احتمالی عمل</li> <li>• موارد ارجاع در جراحی دندان های نهفته</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| اصول جراحی ضایعات پاتولوژیک در نواحی دهان و فکین و نحوه تهیه بیوپسی                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• موارد تجویز بیوپسی در ضایعات مختلف دهان</li> <li>• انواع روش های بیوپسی و کاربرد هر کدام</li> <li>• نحوه صحیح حفظ و ارسال نمونه ها و تهیه گزارش دقیق برای پاتولوژیست</li> <li>• انواع کیستها و تومورهای خوش خیم و بدخیم ناحیه دهان و فک و صورت و روشهای جراحی و تهیه بیوپسی از آنها</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |
| جراحی های پیش از پروتز   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• موارد جراحی جهت نسوج نرم ( فرنکتومی، افزایش عمق وستیبول ، اصلاح نسوج اضافی و...)</li> <li>• موارد جراحی جهت نسوج سخت (آلوئولوپلاستی، توروس ها ، توپروزیته و...)</li> <li>• آماده سازی ناحیه برای ایمپلنت ( اصول کلی جراحی های قبل از ایمپلنت)</li> </ul>                                       | ۶۰ دقیقه |
| جراحی ایمپلنت ساده   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• روش تشخیص و طرح درمان در جایگذاری ایمپلنت های دندانی</li> <li>• اصول جراحی و دریل کردن در ایمپلنت های دندانی</li> <li>• مراقبت های پس از جراحی</li> <li>• محدودیت های جراحی ایمپلنت از نظر دندانپزشک عمومی و موارد ارجاع</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |

عنوان برنامه: جراحی (۴) آشنایی با بیماریهای فک و صورت در جراحی دندانپزشکی

کد: ۳۳۱۵۱۱۱۳۸

| اهداف آموزشی   | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|--|---|----------|
| آشنایی با بیماریهای مفصل گیجگاهی فکی و تشخیص افتراقی دردهای ناحیه سر و صورت    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آناتومی و فیزیولوژی T.M.J</li> <li>• تقسیم بندی بیماریهای درگیر کننده T.M.J</li> <li>• دردهای راجعه به ناحیه فک و صورت با تاکید بر سردردها</li> <li>• معرفی و شرح بیماریهای مفصل گیجگاهی فکی با تاکید بر اختلالات داخلی مفصل و ضایعات دژنراتیو و معرفی دردهای ناحیه سروصورت و ارائه معیارهای تشخیص افتراقی برای هر یک</li> <li>• درمان محافظه کارانه اختلالات گیجگاهی - مفصلی</li> </ul> | ۴۵ دقیقه |
| صدمات تروماتیک ناحیه دندانها، فکین و صورت و تشخیص و آشنایی با روشهای درمانی آن | <ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات صدمات تروماتیک دهان و فک و صورت و شکستگیهای استخوانهای فک و صورت</li> <li>• شکستگیهای دنتوآلوئولر</li> <li>• صدمات بافت نرم ناحیه دهان</li> <li>• مروری بر روشهای درمان جراحی دهان و فک و صورت</li> <li>• درمان اولیه شکستگیهای دندانی و اولژن دندانی</li> </ul>   | ۹۰ دقیقه |
| عوارض رایج جراحی در ناحیه دهان، فک و صورت                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مروری بر انواع عوارض جراحیهای ناحیه دهان و فک و صورت و نحوه مقابله و یا پیشگیری از بروز این عوارض و روشهای درمانی آنها و مشاوره با متخصصین و ارجاع بیماران به مراکز تخصصی ( اسکار، عفونت، اختلال افوژن و ...)</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| آشنائی با مواد و تجهیزات مورد استفاده در جراحی های دهان ، فک و صورت            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• موارد منعقد کننده خون</li> <li>• مواد جایگزین استخوان</li> <li>• ممبران ها</li> <li>• انواع wire و پیچ و پلاک ها</li> <li>• کرایو، کوتر، لیزر و...</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| آشنایی با نحوه رسیدگی به قصور و جرائم پزشکی در ایران                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• جرائم انتظامی</li> <li>• دیه در قانون مجازات اسلامی</li> <li>• حوزه تعزیرات حکومتی</li> <li>• بررسی چند پرونده خطای دندانپزشکی</li> </ul>  | ۴۵ دقیقه |

| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری  | زمان     |
|---|--|----------|
| پوسیدگی و روشهای کنترل و تشخیص آن                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>تعریف پوسیدگی ، عوامل و مراحل ایجاد پوسیدگی و طبقه بندی های جدید آن</li> <li>مواردی که نیازی به تداخل درمانی دندانپزشک از نظر اخلاقی و علمی نمی باشد</li> <li>تفاوت پوسیدگی مینایی و عاجی و تشریح لایه های مختلف عاج پوسیده</li> <li>روش های کنترل پوسیدگی در مطب و منزل</li> <li>روش های تشخیص پوسیدگی</li> <li>مزایا و معایب استفاده از محلول های آشکار ساز در تشخیص پوسیدگی ها</li> <li>روش های نوین تشخیص پوسیدگی شامل لیزر ، فلورسانت و....</li> </ul> | ۶۰ دقیقه |
| توجهات مهم مقدماتی و کنترل عفونت در دندانپزشکی ترمیمی         | <ul style="list-style-type: none"> <li>نحوه ارتباط مناسب بصری و کلامی با بیماران</li> <li>دندانپزشکی چهار دستی و رعایت اصول ارگونومی در افزایش طول عمر کاری دندانپزشکان</li> <li>مستند سازی ونحوه اخذ رضایت نامه مناسب منطبق با اصول حرفه ای</li> <li>قوانین و اصول کنترل عفونت</li> </ul>   | ۳۰ دقیقه |
| ارزیابی ، طرح درمان و انتخاب تکنیک مناسب در دندانپزشکی ترمیمی | <ul style="list-style-type: none"> <li>بررسی تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی و نکات مهم آنها در تعیین طرح درمان</li> <li>روش های مختلف آموزش به بیمار</li> <li>مروری بر تکنیک های مختلف باز سازی محافظه کارانه دندان تخریب یافته</li> <li>مزایا و معایب تکنیک های مختلف باز سازی مستقیم دندان</li> <li>مزایا و معایب تکنیک های مختلف باز سازی غیر مستقیم دندان</li> <li>آموزش استفاده از وسایل تشخیص مختلف مانند رادیوگرافی ، کست های تشخیصی</li> <li>دندانپزشکی بالینی مبتنی بر شواهد</li> </ul>       | ۳۰ دقیقه |
| آشنایی با باندینگ ها و ادهزیو و طبقه بندی باندینگ ها          | <ul style="list-style-type: none"> <li>مزایا و کاربرد های مختلف باندینگ ها</li> <li>ترکیب و مراحل کاربرد باندینگ های مختلف</li> <li>طبقه بندی باندینگ و مزایا و معایب هر یک از آنها</li> <li>جدیدترین دست اوردهای باندینگ</li> <li>تفاوت کاربرد باندینگ ها بر روی عاج و مینا</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| اصول تهیه حفرات آمالگام و کامپوزیت                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>اصول تهیه حفرات آمالگام و مروری بر قوانین ده گانه آن</li> <li>تفاوت تهیه حفره جهت کامپوزیت و آمالگام</li> <li>موارد تجویز و عدم تجویز ترمیم های کامپوزیت و آمالگام در حفرات مختلف</li> <li>مزایا و معایب ترمیم های کامپوزیت و آمالگام در حفرات مختلف</li> <li>علل شکست و موفقیت ترمیم های آمالگام</li> <li>علل شکست و موفقیت ترمیم های کامپوزیت</li> <li>نحوه دفع مناسب ضایعات باقی مانده آمالگام جهت رعایت و حفظ محیط زیست</li> </ul>                      | ۶۰ دقیقه |

| زمان     | بایدهای یادگیری   | اهداف آموزشی              |
|----------|---|---------------------------|
| ۶۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• طراحی حفره برای ترمیم دندانهای با تخریب وسیع با آمالگام</li> <li>• روش های صحیح کوتاه کردن کاسپ ها جهت بازسازی وسیع دندانی با آمالگام</li> <li>• موارد ایجاد گیر ثانویه شامل slot و پین داخل عاجی</li> <li>• انواع پین های داخل عاجی ، محل و نحوه قرار دادن پین های عاجی</li> <li>• استفاده از فضای پالپ چمبر جهت بازسازی دندانهای اندو شده</li> <li>• نحوه استفاده از آمالگام در ترمیم زیر ساخت</li> <li>• نحوه و زمان بندی مناسب در پیگیری بیماران پس از درمان ( follow up)</li> </ul> | ترمیم های کامپلکس آمالگام |

تذکر : برنامه های ترمیمی با همکاری مدرسین ترمیمی و حتی الامکان مواد دندانی ارائه گردد .

| اهداف آموزشی                   | بایدهای یادگیری  | زمان     |
|--------------------------------|--|----------|
| شناخت انواع کامپوزیت           | <ul style="list-style-type: none"> <li>مزایا و معایب و کاربرد های کامپوزیت های مختلف</li> <li>ترکیب کامپوزیت ها و نحوه پلیمریزاسیون آنها</li> <li>طبقه بندی کامپوزیت ها بر اساس سایز فیلر و مقایسه آنها</li> <li>معرفی انواع کامپوزیت flow able و packable</li> <li>کامپوزیت های نانوفیلر : مزایا و معایب</li> <li>راهکارهای مدیریت استرس ناشی از انقباض پلیمریزاسیون کامپوزیت ها</li> </ul> | ۶۰ دقیقه |
| آشنایی با دستگاه های لایت کیور | <ul style="list-style-type: none"> <li>انواع دستگاه های لایت کیور و مزایا و معایب هر یک</li> <li>بررسی عملکرد دستگاه های لایت کیور</li> <li>روش های مختلف نور دهی دستگاه های لایت کیور</li> <li>معرفی قطعات مختلف دستگاه های لایت کیور</li> <li>تاثیرات منفی عدم چک به موقع دستگاه های لایت کیور در درمان بیماران</li> </ul>   | ۳۰ دقیقه |
| ترمیم های قدامی کامپوزیت       | <ul style="list-style-type: none"> <li>اصول تهیه حفره مخصوص ترمیم های کلاس III,IV,V</li> <li>کامپوزیت های پیشنهادی در هر یک از ترمیم های کلاس III,IV,V</li> <li>نحوه ترمیم حفرات کلاس III,IV,V</li> <li>نحوه ترمیم ضایعات سرویکالی</li> <li>نحوه استفاده از وج و ماتریکس در ترمیم های کلاس III,IV,V</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| ترمیم های خلفی کامپوزیت        | <ul style="list-style-type: none"> <li>اصول تهیه حفره مخصوص ترمیم های کلاس I, II</li> <li>کامپوزیت های پیشنهادی ترمیم های کلاس I, II</li> <li>موارد کاربرد و عدم کاربرد کامپوزیت در بازسازی های خلفی</li> <li>نحوه ترمیم حفرات کلاس I, II</li> <li>نحوه بدست آوردن کانتکت مناسب در ترمیم های خلفی کامپوزیت</li> </ul>  | ۹۰ دقیقه |
| علل شکست ترمیم های کامپوزیتی   | <ul style="list-style-type: none"> <li>علل موفقیت و شکست ترمیم های کامپوزیت</li> <li>نحوه کاربرد بیس و لاینر در زیر ترمیم های کامپوزیت</li> <li>حساسیت های پس از درمان در ترمیم های کامپوزیت</li> <li>نحوه و زمان بندی مناسب در پیگیری بیماران پس از درمان (follow up)</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |

تذکر : برنامه های ترمیمی با همکاری مدرسین ترمیمی و حتی الامکان مواد دندانی ارائه گردد .

| اهداف آموزشی                           | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|--|---|----------|
| سمان های گلاس اینومر                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• خصوصیات گلاس اینومر از دیدگاه مواد دندانی</li> <li>• طبقه بندی سمان های گلاس اینومر و مقایسه آنها از نظر ساختار و کاربرد</li> <li>• موارد کاربرد و عدم کاربرد سمان های گلاس اینومر</li> </ul>  | ۳۰ دقیقه |
| علل موفقیت و شکست سمان های گلاس اینومر | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مزایای استفاده از گلاس اینومر</li> <li>• روش صحیح استفاده از گلاس اینومر های مختلف و مراحل setting آن</li> <li>• علل موفقیت و شکست در استفاده از گلاس اینومر</li> </ul>  | ۳۰ دقیقه |
| Vital pulp therapy                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اتیولوژی و هیستولوژی پالپ و عاج و دلایل حفظ آنها</li> <li>• تشخیص پوسیدگی عمیق عاجی و چگونگی درمان آن</li> <li>• حساسیت های عاجی و روشهای کنترل آنها</li> <li>• دلایل استفاده از بیس و لاینر در زیر ترمیم های وسیع</li> <li>• تکنیک های D.P.C و I.P.C (پالپ کپ مستقیم و غیر مستقیم)</li> <li>• موارد تجویز و عدم تجویز D.P.C و I.P.C (پالپ کپ مستقیم و غیر مستقیم)</li> <li>• علل موفقیت و شکست درمانهای D.P.C و I.P.C (پالپ کپ مستقیم و غیر مستقیم)</li> <li>• انتخاب موارد بین درمان ریشه و درمان پالپ زنده</li> <li>• نحوه و زمان بندی مناسب در پیگیری بیماران پس از درمان (follow up)</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |
| انواع سیستم های پست همرنگ و غیر همرنگ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفی انواع سیستم های پست فلزی و مزایا و معایب آنها</li> <li>• معرفی انواع سیستم های پست غیر فلزی و مزایا و معایب آنها</li> <li>• موارد استفاده و عدم استفاده از پست های فلزی و غیر فلزی</li> <li>• نحوه قرار دادن و آماده سازی فضای پست</li> <li>• نحوه انتخاب پست مناسب</li> <li>• نحوه سمان کردن انواع پست های فلزی و غیر فلزی</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| درمان دندانهای اندو شده                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انتخاب نوع ترمیم جهت درمان دندانهای درمان ریشه شده</li> <li>• تفاوت ترمیم دندانهای درمان ریشه شده با ترمیم دندانهای زنده</li> <li>• تکنیک های مختلف ترمیم دندانهای درمان ریشه شده با استفاده از پست و یا بدون استفاده از آن</li> <li>• نحوه ترمیم و بازسازی زیرساخت جهت روکش آینده</li> <li>• مواد و روشهای پیشنهادی در بازسازی دندانهای درمان ریشه شده</li> <li>• نحوه و زمان بندی مناسب در پیگیری بیماران پس از درمان (follow up)</li> </ul>   | ۹۰ دقیقه |

تذکر: برنامه های ترمیمی با همکاری مدرسین ترمیمی و حتی الامکان مواد دندانی ارائه گردد.

| اهداف آموزشی                        | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|-------------------------------------|---|----------|
| اکلوژن در ترمیم دندانها             | <ul style="list-style-type: none"> <li>تعریف اکلوژن نرمال و پاتولوژیک</li> <li>بررسی نیروهای اکلوژالی وارده بر دندانها</li> <li>تاثیر اکلوژن در انتخاب ماده و روش ترمیم دندانهای قدامی و خلفی</li> <li>ملاحظات و تنظیم اکلوژن در ترمیم دندان ها در تماس مخرب و طبیعی</li> <li>تفاوت ملاحظات اکلوژن در افراد سالمند و جوان</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| سمانهای رایج در دندانپزشکی          | <ul style="list-style-type: none"> <li>انواع مختلف سمانهای معمولی (CONVENTIONAL) و مزایا و معایب آنها</li> <li>موارد و کاربرد و عدم کاربرد سمانهای معمولی (CONVENTIONAL)</li> <li>انواع مختلف سمانهای رزینی و مزایا و معایب آنها</li> <li>موارد و کاربرد و عدم کاربرد سمانهای رزینی</li> <li>مقایسه بین سمانهای معمولی و سمانهای رزینی</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| معرفی انواع FRC و موارد کاربرد آنها | <ul style="list-style-type: none"> <li>کاربرد انواع فایبر در دندانپزشکی (فایبرپست و بریج FRC و ریتینرو (SPLINT)</li> <li>معرفی انواع بریج های FRC و موارد کاربرد آنها</li> <li>تکنیک استفاده از بریج های FRC مسقیم و غیر مستقیم</li> <li>روش سمان کردن بریج های FRC غیر مستقیم</li> <li>علل شکست و موفقیت در بریج های FRC</li> <li>ایا بریج های FRC در همه موارد جایگزین بریج های رایج با تراش وسیع تر می باشند؟</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |
| سفید کردن دندانها                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>انواع تغییر رنگ های دندانی</li> <li>چگونگی اثر Bleaching و انواع مواد سفیدگر</li> <li>روش های مختلف vital bleaching در مطب و منزل</li> <li>روش های مختلف non vital bleaching</li> <li>عوارض جانبی سفید کردن دندانها و روش های مناسب مدیریت آنها</li> </ul>   | ۹۰ دقیقه |

تذکر: برنامه های ترمیمی با همکاری مدرسین ترمیمی و حتی الامکان مواد دندانی ارائه گردد.



| اهداف آموزشی                  | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|-------------------------------|---|----------|
| اصول زیبایی                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول زیبایی در طراحی لبخند</li> <li>• اصول و روشهای آنالیز صورت و لبها</li> <li>• اصول و روشهای آنالیز سیستم دهانی و دندانی</li> <li>• قوانین رعایت تقارن و تناسب در آفرینش لبخند زیبا</li> <li>• تفاوت قوانین زیبایی در سالمندان و جوانان</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| هنر کاربرد و انتخاب رنگ و نور | <ul style="list-style-type: none"> <li>• هنر انتخاب و کاربرد رنگ و نور در دندانپزشکی</li> <li>• تاثیر نور پردازی مطب دندانپزشکی در انتخاب رنگ</li> <li>• روش های مختلف انتخاب رنگ</li> <li>• شناخت اجزای مختلف رنگ دندانها</li> <li>• پدیده متامریسم</li> <li>• ابزارهای کمک کننده در انتخاب رنگ از قبیل اسپکتروفوتومتر و کالریومتر</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| انواع ونیرهای کامپوزیتی       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول تشخیصی و طرح درمان در ونیرهای کامپوزیتی</li> <li>• تکنیک های کاربردی در ونیرهای کامپوزیتی</li> <li>• انتخاب کامپوزیت مناسب در ونیرهای کامپوزیتی</li> <li>• روشهای مختلف آماده سازی دندانها جهت ونیرهای کامپوزیتی</li> <li>• روشهای مختلف بستن دیاستم های دندانی</li> <li>• نحوه و زمان بندی مناسب در پیگیری بیماران پس از درمان (follow up)</li> </ul>  | ۹۰ دقیقه |
| انواع لامینیت های پرسلنی      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع سرامیک های مورد استفاده در ونیر های پرسلنی</li> <li>• اصول تشخیصی و طرح درمان در ونیرهای پرسلنی</li> <li>• روش های مختلف آماده سازی دندانها جهت ونیر های پرسلنی</li> <li>• روش های مختلف قالبگیری در ونیر های پرسلنی</li> <li>• اصول باندینگ و سمان کردن ونیر های پرسلنی</li> <li>• باز سازی و ترمیم پرسلنهای شکسته</li> <li>• نحوه و زمان بندی مناسب در پیگیری بیماران پس از درمان (follow up)</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |

تذکر : برنامه های ترمیمی با همکاری مدرسین ترمیمی و حتی الامکان مواد دندانی ارائه گردد .

| اهداف آموزشی                          | بایدهای یادگیری  | زمان      |
|---------------------------------------|--|-----------|
| معاینه، رادیوگرافی، تشخیص و طرح درمان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• گرفتن تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی</li> <li>• در نظر گرفتن رفتار کودک قبل از قرار گرفتن بر یونیت دندانپزشکی</li> <li>• معاینه دستها، سر و گردن، صورت، و خارج دهانی (ارزیابی غدد لنفاوی، و TMJ)</li> <li>• معاینه داخل دهانی: نسوج نرم، اکلوزن، دندانها</li> <li>• تاثیر ژنتیک بر سر، صورت، دهان</li> <li>• مشخص کردن نیازهای رادیوگرافیک با توجه به ارائه طرح درمان</li> <li>• انواع رادیوگرافی در کودکان</li> <li>• سیستم های نامگذاری دندانهای دائمی و شیری</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه  |
| آموزش بهداشت                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی نیازهای آموزشی گروههای هدف</li> <li>• بستر مناسب آموزش و بهداشت</li> <li>• مناسب بودن محتوای آموزشی</li> <li>• ویژگی های آموزش گیرنده</li> <li>• نحوه ارائه آموزش</li> <li>• تفاوت عملکرد در سنین مختلف</li> <li>• ارزیابی آموزش داده شده</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه  |
| کارگاه کنترل رفتاری در کودکان         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارت های روانی و اجتماعی کودک</li> <li>• ارزیابی وضعیت رفتاری کودک</li> <li>• گونه های مختلف شخصیت در کودکان</li> <li>• تعاریف مهارتهای ارتباطی</li> <li>• ارتباط با کودک</li> <li>• پذیرش بیمار</li> <li>• تاثیر محیط بر کاهش اضطراب</li> <li>• شناخت علل اضطراب والدین و کودک و رفع آن</li> <li>• آماده سازی کودک و والدین قبل از ویزیت</li> <li>• تقسیم بندی رفتار کودک در محیط دندانپزشکی</li> <li>• اصول کنترل رفتاری</li> <li>• شکل دهی رفتار</li> <li>• باز آموزی</li> <li>• شرطی سازی مخالف</li> <li>• ملاحظات عملی</li> </ul> | ۱۸۰ دقیقه |

| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|---|---|----------|
| رشد و تکامل دندان   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراحل تشکیل جوانه دندانی (اینیشیشن، پرولیفريشن، ...)</li> <li>• مورفولوژی دندانهای شیری و تفاوت آن با دندانهای دائمی</li> </ul>  | ۳۰ دقیقه |
| اختلالات اکتسابی-تکاملی حفره دهان                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عفونتهای دندانی</li> <li>• اختلالات شکلی دندانها (فیوژن، ژمینیشن، هیپوپلازیا، ...)</li> <li>• اختلالات تعداد دندانها (کمبود دندانها، دندانهای اضافه)</li> <li>• اختلالات مینا و عاج (هیپوپلازی، آملورنزیس، دنتینوژنزیس، ...)</li> <li>• رنگ طبیعی دندانها و تغییر رنگهای با منشا داخلی و خارجی</li> <li>• رادیولوسنسی ها یا پوسیدگی های پیش از رویش</li> <li>• فرنوم غیر طبیعی</li> </ul>  | ۹۰ دقیقه |
| رویش دندانها و عوامل موثر در تاخیررویش و افتادن دندانها             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مکانیسم رویش و زمان رویش دندانهای شیری و دائمی</li> <li>• دندانهای ناتال و نئوناتال</li> <li>• رویش دندانها و مشکلات بافت نرم</li> <li>• بیماریهای تاخیر دهنده رویش دندان (موضعی و جنرالیزه)</li> <li>• بیماریها و زود از دست رفتن دندانها</li> <li>• اختلالات هورمونی و تاخیر در رویش</li> <li>• انکیلوز دندانی</li> <li>• تراما و تاثیر بر رویش دندانها</li> <li>• از دست رفتن فضا و تاخیر رویش</li> <li>• رویش اکتوییک دندان</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |
| عوامل موثر در افتادن زودرس دندانها و بیماریهای پریودنشیوم در کودکان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نقش بیماری های سیستمیک در افتادن زودرس دندانها: چروبیسم - آکرودینیا - هایپوفسفاتمیا - هیستئوسایتوزیس X و ....</li> <li>• ژنتیک و بیماریهای پریودنتال</li> <li>• بیماریهای حاد لثه ای</li> <li>• بیماریهای ویروسی دهان کودکان</li> <li>• ژنژیویت های مزمن</li> <li>• بیماریهای سیستمیک و تظاهرات لثه ای</li> <li>• بیماریهای پریودنتال</li> <li>• ارزیابی های سلامت لثه و پریودنشیوم</li> <li>• شاخص های پریودنشیوم در کودکان</li> </ul>    | ۹۰ دقیقه |

| اهداف آموزشی                                     | بایدهای یادگیری   | زمان      |
|--|---|-----------|
| ارزیابی پوسیدگی، شاخص ها،<br>ارزیابی خطر پوسیدگی | <ul style="list-style-type: none"> <li>تعریف و خصوصیات کلینیکی و رادیوگرافیک پوسیدگی</li> <li>تشخیص پوسیدگی ها بر مبنای استانداردهای موجود</li> <li>شاخص های تعیین پوسیدگی (DMFT, DMFS, PUFA, ICDAS, CAST)</li> <li>تئوریهای رایج پوسیدگی</li> <li>تحلیل فاکتورهای چهارگانه بر مبنای تئوری اسیدوژنیک</li> <li>نحوه ایجاد پوسیدگی</li> <li>انواع پوسیدگی های حاد و مزمن</li> <li>مشخص کردن استعداد به پوسیدگی</li> <li>ژنتیک، دندانها و پوسیدگی</li> <li>ارزیابی و آموزش ریسک پوسیدگی</li> </ul>   | ۱۲۰ دقیقه |
| فلورایدتراپی                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>تاریخچه شناخت و معرفی فلوراید در دندانپزشکی</li> <li>مکانیسم اثرات سیستمیک و موضعی فلوراید</li> <li>ترکیبات فلوراید</li> <li>تجویز فلوراید در مطب: ژل، وارنیش، فوم...</li> <li>تجویز فلوراید در اجتماع: وارنیش، دهان شویه...</li> <li>تجویز فلوراید در منزل: دهان شویه، خمیردندان</li> <li>مسمومیت های فلوراید</li> </ul>  | ۷۵ دقیقه  |
| فیشورسیلنت تراپی و PRR                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>تاریخچه تلاش های انجام گرفته برای پیشگیری از پوسیدگی های اکلوزالی</li> <li>معرفی و ویژگی های فیشورسیلنت ها</li> <li>نحوه اثر فیشور سیلنت ها در پیشگیری از پوسیدگی های اکلوزالی</li> <li>انواع فیشورسیلنت</li> <li>ترمیم های رزینی پیشگیرانه (PRR) و ترمیم های رزینی محافظه کارانه (CRAR)</li> <li>انواع سه گانه PRR: توجه به عمق پوسیدگی</li> <li>تفکیک انجام فیشورسیلنت و PRR</li> <li>شناخت باندینگ ها</li> <li>خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>کنترل های دوره ای</li> <li>کنترل عفونت و ایمنی بیمار</li> <li>اخلاق حرفه ای</li> </ul> | ۷۵ دقیقه  |

| زمان     | بایدهای یادگیری   | اهداف آموزشی |
|----------|---|--------------|
| ۳۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت هرم غذایی، تغذیه و رژیم غذایی</li> <li>• کربوهیدراتها و تخمیر آنها</li> <li>• اشکال مختلف قندها و پاک شونندگی از دهان</li> <li>• میکروبیوترینتها و تاثیر آنها در بافت دهان و دندان</li> <li>• تغذیه مناسب از نوزادی تا نوجوانی</li> <li>• سوء تغذیه</li> <li>• چاقی و اضافه وزن در کودکان</li> </ul> | تغذیه        |

| اهداف آموزشی                         | بایدهای یادگیری  | زمان     |
|--------------------------------------|--|----------|
| مواد ترمیمی                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• میکرولیکیج و اثرات بیولوژیک</li> <li>• امالگام</li> <li>• مواد همرنگ ( کامپوزیت رزین )</li> <li>• باندینگ ها</li> <li>• سمان ها در دندانپزشکی کودکان</li> <li>• گلاس آینومرها</li> <li>• مواد پانسمانی</li> </ul>   | ۳۰ دقیقه |
| ترمیم پوسیدگیهای دندانهای شیری قدامی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفاوت های اناتومیکی دندانهای دائمی و شیری</li> <li>• انواع حفرات با توجه به پوسیدگی سطوح</li> <li>• تفاوت های تهیه حفره دندانهای شیری و دائمی</li> <li>• روشهای ایزولاسیون و اهمیت آنها</li> <li>• انواع دهان باز کن</li> <li>• نحوه انجام بی حسی یا بی دردی</li> <li>• تهیه حفره و تامین گیر با توجه به باندینگ های عاجی</li> <li>• اچ کردن مینا و عاج و تفاوت های آنها</li> <li>• انتخاب کامپوزیت یا گلاس آینومر با توجه به شرایط</li> <li>• استفاده از ماتریکس ها</li> <li>• ترمیم دندانهای قدامی با پوسیدگی های وسیع و پالپ تراپی شده</li> <li>• پرداخت کردن ترمیم های زیبایی</li> <li>• ارگونومی محل درمان</li> <li>• خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>• کنترل های دوره ای</li> <li>• کنترل عفونت و ایمنی بیمار</li> <li>• اخلاق حرفه ای</li> </ul> | ۶۰ دقیقه |
| ترمیم پوسیدگیهای دندانهای شیری خلفی  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفاوت های اناتومیکی دندانهای دائمی و شیری</li> <li>• انواع حفرات با توجه به پوسیدگی سطوح</li> <li>• تفاوت های تهیه حفره دندانهای شیری و دائمی</li> <li>• روشهای ایزولاسیون و اهمیت آنها</li> <li>• نحوه انجام بی حسی</li> <li>• تهیه حفره و تامین گیر</li> <li>• مواد دندانی در ترمیم دندانهای خلفی</li> <li>• استفاده از ماتریکسها</li> <li>• خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>• کنترل های دوره ای</li> <li>• کنترل عفونت، ایمنی بیمار</li> <li>• اخلاق حرفه ای در دندانپزشکی کودکان</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |

| زمان     | بایدهای یادگیری  | اهداف آموزشی                                |
|----------|--|---|
| ۷۵ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• کاربرد SSC</li> <li>• انواع SSC</li> <li>• تراش دندان</li> <li>• انتخاب روکش مناسب</li> <li>• خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>• کنترل های دوره ای</li> <li>• کنترل عفونت، ایمنی بیمار</li> <li>• اخلاق حرفه ای</li> </ul>   | <p>ترمیم با روکشهای استینلس استیل (SSC)</p> |
| ۷۵ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ویژگی های کلینیکی پوسیدگی های عمیق و تفاوت پوسیدگی های affected و infected</li> <li>• موارد کاربرد و روش انجام درمان غیر مستقیم پالپ</li> <li>• مواد دندانی مورد استفاده</li> <li>• روشهای ترمیم مناسب</li> <li>• تعریف ART</li> <li>• موارد کاربرد ART</li> <li>• انتخاب دندان واجد شرایط</li> <li>• نحوه بکار گیری ART</li> <li>• خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>• کنترل های دوره ای</li> <li>• کنترل عفونت، ایمنی بیمار</li> <li>• اخلاق حرفه ای</li> </ul> | <p>درمان پوسیدگی های عمیق دندانهای شیری</p> |

| اهداف آموزشی                               | بایدهای یادگیری  | زمان     |
|--|--|----------|
| پالپوتومی دندانهای شیری                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• شناخت تفاوت های آناتومیک پالپ دندانهای شیری و دائمی</li> <li>• مورفولوژی پالپ چمبر دندانهای شیری</li> <li>• موارد کاربرد پالپوتومی</li> <li>• تکنیک پالپوتومی و نشانه های کلینیکی پالپ باقیمانده</li> <li>• انواع مواد و روش ها در پالپوتومی</li> <li>• انتخاب روشهای ترمیم مناسب</li> <li>• خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>• کنترل های دوره ای</li> <li>• کنترل عفونت و ایمنی بیمار</li> <li>• اخلاق حرفه ای</li> </ul>               | ۷۵ دقیقه |
| پالپکتومی دندانهای شیری                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• موارد کاربرد پالپکتومی</li> <li>• ابرسه ها و فیستول ها</li> <li>• تکنیک پالپکتومی</li> <li>• مواد و روشهای پرکردن کانال</li> <li>• روشهای ترمیم مناسب</li> <li>• خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>• کنترل های دوره ای</li> <li>• کنترل عفونت و ایمنی بیمار</li> <li>• اخلاق حرفه ای</li> </ul>   | ۷۵ دقیقه |
| IPT و DPC در پوشش پالپ دندانهای دائمی جوان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ویژگی های کلینیکی پوسیدگی های عمیق و تفاوت پوسیدگی های affected و infected</li> <li>• موارد کاربرد و روش انجام درمان غیر مستقیم پالپ</li> <li>• مواد دندانی مورد استفاده</li> <li>• موارد کاربرد و روش انجام پوشش مستقیم پالپ</li> <li>• مواد دندانی مورد استفاده</li> <li>• روشهای ترمیم مناسب</li> <li>• خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>• کنترل های دوره ای</li> <li>• کنترل عفونت و ایمنی بیمار</li> <li>• اخلاق حرفه ای</li> </ul> | ۶۰ دقیقه |
| اپکسوژنزیس                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• موارد کاربرد اپکسوژنزیس</li> <li>• تکنیک اپکسوژنزیس</li> <li>• انواع مواد و روش ها در اپکسوژنزیس</li> <li>• موارد کاربرد اپکسیفیکیشن</li> <li>• تکنیک اپکسیفیکیشن</li> <li>• مواد پرکننده و روشهای پرکردن کانال</li> <li>• روشهای ترمیم مناسب</li> <li>• خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>• کنترل های دوره ای</li> <li>• کنترل عفونت و ایمنی بیمار</li> <li>• اخلاق حرفه ای</li> </ul>   | ۹۰ دقیقه |



| اهداف آموزشی   | بایدهای یادگیری  | زمان     |
|--|--|----------|
| طرح درمان در موارد زود از دست رفتن درمان دندانهای شیری | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عوامل موثر بر از دست رفتن فضا</li> <li>• ژنتیک و مال اکلوزن</li> <li>• ارزیابی کلینیک و رادیوگرافیک</li> <li>• آنالیز فضا، روشها و تصمیم گیری</li> <li>• عوارض زود از دست رفتن مولر اول شیری</li> <li>• عوارض زود از دست رفتن مولر دوم شیری</li> <li>• طرح درمان در مدیریت فضا</li> <li>• تجویز و عدم تجویز فضا نگهدارنده ها</li> <li>• خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>• کنترل های دوره ای</li> <li>• کنترل عفونت و ایمنی بیمار</li> <li>• اخلاق حرفه ای</li> </ul>  | ۹۰ دقیقه |
| انواع فضا نگهدارنده ها                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• فضا نگهدارنده های متحرک</li> <li>• فضا نگهدارنده های ثابت یک طرفه</li> <li>• فضا نگهدارنده های ثابت دوطرفه</li> <li>• دیستال شو</li> <li>• خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>• کنترل های دوره ای</li> <li>• کنترل عفونت و ایمنی بیمار</li> <li>• اخلاق حرفه ای</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| حفظ فضا در موارد زود از دست رفتن دندانهای ثنایای شیری  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اثرات زود از دست رفتن دندانهای ثنایای شیری بر فضاهای قوس</li> <li>• دستگاه جایگزین دندانهای ثنایای شیری</li> <li>• مداخلات لازم در دوره های دندانی مختلف</li> <li>• ملاحظات درمانی در کمبود فضا برای رویش لترال دائمی</li> <li>• عوارض زود از دست رفتن کاین شیری</li> <li>• زود از دست رفتن یک طرفه یا دو طرفه کاین پایین و اقدامات درمانی</li> <li>• زود از دست رفتن یک طرفه یا دو طرفه کاین بالا و اقدامات درمانی</li> <li>• خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>• کنترل های دوره ای</li> <li>• کنترل عفونت و ایمنی بیمار</li> <li>• اخلاق حرفه ای</li> </ul> | ۳۰ دقیقه |

| اهداف آموزشی   | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|--|---|----------|
| دستگاههای Space Regainer و اصلاح کراس بایت             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• موارد تجویز دستگاه های SR</li> <li>• انواع دستگاه های SR، ثابت و متحرک</li> <li>• انواع دستگاه های SR با انکوریج خارج دهانی</li> <li>• عوارض ناخواسته دستگاه های SR، و مقابله با آن</li> <li>• کراس بایت های قدامی</li> <li>• کراس بایت های خلفی</li> <li>• خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>• کنترل های دوره ای</li> <li>• کنترل عفونت و ایمنی بیمار</li> <li>• اخلاق حرفه ای</li> </ul> | ۶۰ دقیقه |
| تصمیم گیری در دندانهای مولر اول دائمی با پیش آگهی ضعیف | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عوامل موثر در طرح درمان دندانهای مولر اول دائمی با پیش آگهی ضعیف</li> <li>• شرایط برای کشیدن دندانهای مولر اول دائمی با پیش آگهی ضعیف</li> <li>• مشاوره ارتودنسی</li> <li>• خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>• کنترل های دوره ای</li> <li>• کنترل عفونت و ایمنی بیمار</li> <li>• اخلاق حرفه ای</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |

| اهداف آموزشی   | بایدهای یادگیری  | زمان      |
|--|--|-----------|
| معاینه، طبقه بندی و طرح درمان در دندانهای شیری و دائمی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• معاینه و کنترل روانی صدمات دندانی</li> <li>• تقسیم بندی صدمات دندانی</li> <li>• اهمیت و تاثیر صدمات دندانی بر رشد و نمو دندانی - فکی</li> <li>• نقش رادیوگرافی در تشخیص و طرح درمان</li> <li>• اقدامات درمانی لازم برای هر یک از صدمات</li> <li>• خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>• کنترل های دوره ای</li> <li>• کنترل عفونت و ایمنی بیمار</li> <li>• اخلاق حرفه ای</li> </ul>                                  | ۳۰ دقیقه  |
| صدمات وارده بر بافت نرم                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• پارگی</li> <li>• لهدیگی نسج نرم</li> <li>• ساییدگی مخاطی</li> </ul>   | ۳۰ دقیقه  |
| صدمات وارده بر نسوج نگهدارنده دندان                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقسیم بندی صدمات Luxation:</li> <li>• صدمات Concussion در دندانها</li> <li>• صدمات Subluxation در دندانها</li> <li>• صدمات Intrusion در دندانها</li> <li>• صدمات Extrusion در دندانها</li> <li>• صدمات Lateral Luxation در دندانها</li> <li>• صدمات Avulsion در دندانها</li> <li>• خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>• کنترل های دوره ای</li> <li>• کنترل عفونت و ایمنی بیمار</li> <li>• اخلاق حرفه ای</li> </ul> | ۱۲۰ دقیقه |
| صدمات وارده بر دندانها                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• شکستگی های تاج</li> <li>• شکستگیهای ریشه</li> <li>• شکستگیهای تاج-ریشه</li> <li>• خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>• کنترل های دوره ای</li> <li>• کنترل عفونت و ایمنی بیمار</li> <li>• اخلاق حرفه ای</li> </ul>  | ۹۰ دقیقه  |
| پیشگیری از صدمات دندانی                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عوامل سلامت فردی موثر بر بروز تراما</li> <li>• عوامل محیطی موثر بر تراما</li> <li>• دندانپزشکی ورزشی</li> <li>• صدمات دندانی حین ورزش و پیشگیری از آنها</li> <li>• قوانین و دستورالعملهای مرتبط با تراما</li> <li>• خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>• کنترل های دوره ای</li> <li>• کنترل عفونت و ایمنی بیمار</li> <li>• اخلاق حرفه ای</li> </ul>  | ۳۰ دقیقه  |

| اهداف آموزشی                           | بایدهای یادگیری   | زمان      |
|--|---|-----------|
| انواع ناتوانی ها و کم توانی ها         | <ul style="list-style-type: none"> <li>تعریف ناتوانی های کودکان</li> <li>پیش نیازهای کلی</li> <li>ضرورت دید پیشگیرانه</li> <li>طبقه بندی کودکان ناتوان</li> <li>تعریف کودکان با ناتوانی های سیستمیک</li> </ul>  | ۴۰ دقیقه  |
| مشکلات شایع دهانی هر یک از گروه ها     | <ul style="list-style-type: none"> <li>مشکلات کودکان با ناتوانی ذهنی</li> <li>مشکلات کودکان با ناتوانی حسی - حرکتی</li> <li>مشکلات کودکان با بیماریهای سیستمیک</li> <li>مشکلات پوسیدگی های دندانی در این گروه ها</li> <li>مشکلات پریودنتال در این کودکان</li> <li>مشکلات رشدی، اسکلتال و ارتودنتیک</li> <li>مشکلات کنترل رفتاری</li> </ul>  | ۴۰ دقیقه  |
| درمان و نگهداری آن در کودکان توانخواه  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظات کلی در کودکان با ناتوانی های سیستمیک</li> <li>ملاحظات کلی رفتاری در درمان این کودکان</li> <li>درمان های پیشگیرانه</li> <li>درمان های ترمیمی و بازسازی دهان</li> <li>درمان های تحت بیهوشی عمومی</li> <li>مراقبت های پس از درمان</li> <li>خطاهای احتمالی، شکست ها و اقدامات درمانی</li> <li>کنترل های دوره ای</li> <li>کنترل عفونت و ایمنی بیمار</li> <li>اخلاق حرفه ای</li> </ul> | ۶۰ دقیقه  |
| ملاحظات پزشکی در بیماران سیستمیک       | <ul style="list-style-type: none"> <li>تعریف مشکلات سیستمیک</li> <li>طبقه بندی بیماران سیستمیک</li> <li>تعریف بیماریهای خونی</li> <li>انواع سرطان ها</li> <li>ملاحظات خاص دارویی و درمانی در بیماران سیستمیک</li> <li>عوارض بیماریهای سیستمیک بر دهان و دندان</li> <li>داروهای اورژانس در مطب دندانپزشکی کودکان</li> </ul>  | ۱۲۰ دقیقه |
| بهداشت دهان و تغذیه در کودکان توانخواه | <ul style="list-style-type: none"> <li>بهداشت دهان در کودکان با ناتوانی های حسی - حرکتی</li> <li>بهداشت دهان در کودکان با ناتوانی های ذهنی</li> <li>بهداشت دهان در کودکان با مشکلات سیستمیک</li> <li>ملاحظات تغذیه ای در بیماران با ناتوانی های حسی - حرکتی</li> <li>ملاحظات تغذیه ای در بیماران با ناتوانی های ذهنی</li> <li>ملاحظات تغذیه ای در بیماران با مشکلات سیستمیک</li> </ul>  | ۴۰ دقیقه  |

| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری  | زمان     |
|---|--|----------|
| اصول حفاظت در برابر اشعه ایکس   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• دندانپزشک راههای حفاظت بیمار و پرتونگار در برابر اشعه ایکس را بداند.</li> <li>• اصول کلی حفاظت در برابر اشعه (توجیه پذیری، بهینه سازی، رعایت حدود دوز)</li> <li>• منابع مصنوعی و طبیعی پرتوگیری در زندگی روزمره</li> <li>• راههای کاهش دوز بیمار (انتخاب تکنیک، انتخاب گیرنده برتر، فاصله منبع تا پوست، کالیمیشن، فیلتریشن، کاربرد حفاظ تیروئید و پیش بند سربی، شرایط تابش، ظهور و ثبوت مناسب)</li> <li>• راههای کاهش دوز پرتونگار و مانیتورینگ (حفاظها، دوزیمترهای شخصی، رعایت فاصله)</li> </ul> | ۶۰ دقیقه |
| خطاهای شایع در رادیوگرافی های داخل دهانی                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• فیلم های روشن (خطاهای ظهور و ثبوت، تابش کم)</li> <li>• فیلمهای تیره (خطاهای ظهور و ثبوت، تابش زیاد)</li> <li>• کنتراست نامناسب و مه آلودگی</li> <li>• خطوط تیره و روشن</li> <li>• لکه های زرد و قهوه ای</li> <li>• تار شدن تصویر</li> <li>• تصویر ناقص(کن کات)</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| نمای رادیوگرافیک لندمارکهای آناتومیک                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• لندمارک های مشترک (مینا، عاج، لامینا دورا، ...)</li> <li>• لندمارک های فک بالا</li> <li>• لندمارک های فک پایین</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| کاربرد رادیوگرافیهای دیجیتال داخل دهانی و مقایسه با روشهای Conventional | <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفی سیستم فسفر پلیت ها (مزایا، معایب)</li> <li>• معرفی سیستم CCD و CMOS (مزایا، معایب)</li> <li>• خطاهای رادیوگرافی دیجیتال داخل دهانی</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| تکنیکهای تصویربرداری پیشرفته  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول تشکیل تصویر و موارد کاربرد Multidetector CT</li> <li>• اصول تشکیل تصویر و موارد کاربرد MRI</li> <li>• اصول تشکیل تصویر و موارد کاربرد اولتراسوند</li> <li>• اصول تشکیل تصویر و موارد کاربرد پزشکی هسته ای</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |

| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری  | زمان     |
|---|--|----------|
| اصول درخواست انواع تصویربرداریها در دندانپزشکی                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نقش رادیوگرافی در تشخیص و بررسی مشکلات</li> <li>• انواع تصویر برداریهای موجود در ناحیه دهان و فک و صورت</li> <li>• کاربردهای مختلف رادیوگرافی در حیطه دندانپزشکی و وظیفه دندانپزشک در قبال تصاویر بدست آمده و تفسیر آنها</li> <li>• اصول تجویز رادیوگرافی بر اساس شرایط بیمار</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| یافته های اتفاقی ارزشمند رادیوگرافی داخل و خارج دهانی                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• لزوم آشنایی با ساختار نرمال استخوان فک ، دندانها و ساختمانهای دیگر ناحیه دهان ، فک و صورت و تنوعات آناتومیک آنها</li> <li>• تنوعات آناتومیک دندانها و روش افتراق آن با آنومالیهای دندانی</li> <li>• تنوعات آناتومیک استخوان فک و صورت و روش افتراق آن با بیماریهای سیستمیک و ضایعات</li> <li>• تنوعات آناتومیک ساختارهای استخوانی فک و جمجمه و روش افتراق آن با آنومالیهای رشدی تکاملی</li> </ul> | ۶۰ دقیقه |
| کاربرد رادیوگرافی پانورامیک و لندمارکهای آناتومیک آن                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تاریخچه و آشنایی با تکنیک پانورامیک</li> <li>• خصوصیات تصویر پانورامیک مناسب</li> <li>• توانایی ها و محدودیت های تکنیک پانورامیک</li> <li>• موارد تجویز و کاربرد</li> <li>• خطاهای تصویر برداری (آنالوگ و دیجیتال) پانورامیک و روشهای شناسایی و رفع آنها</li> <li>• لندمارک های فک بالا</li> <li>• لندمارک های فک پایین</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| ایمپلنت و تصویربرداری مربوط به قبل و بعد از جراحی و کنترل پروسه درمان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفی روشهای تصویر برداری مورد استفاده در مراحل مختلف درمان ایمپلنت</li> <li>• تواناییها و محدودیت های هر روش تصویر برداری با در نظر گرفتن مرحله درمان (قبل ، حین و بعد از درمان)</li> <li>• مروری بر نرم افزارها و فن آوری های پیشرفته</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |

| زمان     | بایدهای یادگیری   | اهداف آموزشی                                 |
|----------|---|--|
| ۶۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول تفسیر ضایعات ناحیه دهان و فک و صورت</li> <li>• شناسایی ماهیت ضایعات بر اساس تغییرات بوجود آمده در ساختمانهای مجاور (با ذکر مثالهای ضایعات شایع شامل ضایعات التهابی، فایبرو اوسئوس، کیستها و تومورها)</li> <li>• شناسایی ماهیت ضایعات بر اساس محل، شکل و حدود، ساختار داخلی و تغییرات بوجود آمده در استخوان اطراف (با ذکر مثالهای ضایعات شایع شامل ضایعات التهابی، فایبرو اوسئوس، کیستها و تومورها)</li> </ul> | <p>اصول تفسیر رادیو گرافیک و ضایعات شایع</p> |

| اهداف آموزشی                                       | بایدهای یادگیری  | زمان (ساعت) |
|--|--|-------------|
| اصول تصویر برداری CBCT                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>اصول تشکیل تصویر و دستگاه های CBCT</li> <li>موارد استفاده و تجویز بر اساس شرایط بیمار</li> <li>تواناییهای سیستم CBCT</li> <li>محدودیت های سیستم CBCT</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه    |
| آناتومی نرمال در CBCT                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>لزوم آشنایی با ساختار نرمال استخوان فک ، دندانها و ساختمانهای دیگر ناحیه دهان ، فک و صورت و تنوعات آناتومیک آنها</li> <li>آناتومی نرمال و تنوعات آناتومیک استخوان فک و صورت و جمجمه و روش افتراق آن با بیماریهای سیستمیک و ضایعات</li> <li>آناتومی نرمال و تنوعات آناتومیک سینوس های پارانازال و حفره بینی</li> <li>آناتومی نرمال و تنوعات آناتومیک مفصل گیجگاهی و افتراق آنها با بیماریهای این مفصل</li> </ul> | ۶۰ دقیقه    |
| اصول بازسازی تصویر های سه بعدی                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم بازسازی تصویر در CBCT</li> <li>تعریف پلانهای مختلف تصویری</li> <li>خصوصیات تصاویر باز سازی شده و اهمیت آن در شرایط مختلف تشخیصی</li> <li>تصویر های سه بعدی و موارد استفاده آنها</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه    |
| موارد استفاده کلینیکی از CBCT                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>نقش CBCT در تصویر برداری ایمپلنت</li> <li>نقش CBCT در بررسی دندان عقل و دندانهای نهفته</li> <li>نقش CBCT در بررسی مفصل گیجگاهی فکی</li> <li>نقش CBCT در درمانهای اندودنتیک</li> <li>نقش CBCT در تصویر برداری قبل از درمان ارتودنسی و بررسی آنومالیهای فکی و صورتی</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه    |
| روشهای استفاده از تصاویر CBCT و نرم افزارهای موجود | <ul style="list-style-type: none"> <li>روشهای انتقال اطلاعات حاصل از تصویر برداری بیمار و مزایا و معایب هر کدام از این روشها</li> <li>آموزش عملی استفاده از نرم افزار</li> <li>کار کردن دندانپزشکان با نرم افزار</li> <li>( با استفاده از رایانه شخصی)</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه    |



عنوان برنامه : سلامت دهان ۱ (ارتقای سلامت دهان)

کد: ۳۳۱۵۱۱۱۵۵

| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|---|---|----------|
| آشنایی با اپیدمیولوژی بیماریهای دهان                                      | • شناخت علل و نحوه انتشار بیماریهای دهان در جامعه                                     | ۲۰ دقیقه |
|   | • فراوانی و روند بیماریهای دهان در جامعه  | ۳۰ دقیقه |
|   | • اهمیت ارتقای سلامت دهان را در پیشگیری از بیماریهای دهان توضیح دهد.                  | ۲۵ دقیقه |
|   | • راهبردهای پیشگیری در حوزه سلامت را همراه با مزایا و معایب هرکدام توضیح دهد.         | ۴۵ دقیقه |
|   | • سطوح مختلف اعمال مداخلات پیشگیری را شرح دهد.  | ۳۰ دقیقه |
|   | • انواع پیشگیری بر اساس نهاد اعمال کننده را توضیح دهد و مثالهایی از هرکدام ارائه کند. | ۳۰ دقیقه |
|   | • موانع اجرای پیشگیری در دندانپزشکی را توضیح دهد .                                    | ۲۰ دقیقه |
|   | • مراحل اجرای یک مداخله سلامتی را نام برده و توضیح دهد.                               | ۳۰ دقیقه |
|   | • چند نمونه از انواع اهداف سلامتی را نام ببرد.  | ۱۰ دقیقه |
|   | • مفهوم اولویت بندی را بداند و توضیح دهد.   | ۱۵ دقیقه |
| آشنا شدن فراگیران با اصول رویکردهای ارتقای سلامت دهان                     | • تعریف نظارت و ارزشیابی و تفاوت آنها را بداند.                                       | ۱۵ دقیقه |
|   | • اهداف نظارت و ارزشیابی در برنامه های ارتقای سلامت دهان را توضیح دهد.                | ۳۰ دقیقه |
|   | • اهداف نظارت و ارزشیابی در برنامه های ارتقای سلامت دهان را توضیح دهد.                | ۳۰ دقیقه |
| آشنا شدن فراگیران با اصول پیشگیری و راههای مختلف آن در دندانپزشکی اجتماعی | • عوامل خطر پوسیدگی دندان روشهای پیشگیری از آنها در سطح فرد و جامعه                   | ۳۰ دقیقه |
|   | • مراحل مشاوره تغذیه در کلینیک دندانپزشکی را بطور مختصر شرح دهد.                      | ۶۰ دقیقه |
| آشنایی با نحوه مشاوره تغذیه در کلینیک دندانپزشکی.                         | • روشهای پیشگیری از پوسیدگی دندان در سطح فرد و جامعه را توضیح دهد.                    | ۹۰ دقیقه |
|   | • نحوه ارزیابی خطر پوسیدگی دندان در گرو ههای مختلف سنی را بطور مختصر توضیح دهد.       | ۶۰ دقیقه |
| آشنایی با انواع درمانهای محافظه کارانه.                                   | • انواع درمانهای محافظه کارانه پوسیدگی دندان را بیان نماید.                           | ۶۰ دقیقه |
|   | • انواع درمانهای محافظه کارانه پوسیدگی دندان را بیان نماید.                           | ۶۰ دقیقه |

عنوان برنامه : سلامت دهان 2 (آشنایی با عوامل خطر پوسیدگی دندان روشهای پیشگیری از آنها در سطح فرد و جامعه)

کد: ۳۳۱۵۱۱۱۵۶

| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری   | زمان(ساعت) |
|---|---|------------|
| آشنایی با عوامل خطر پوسیدگی دندان و روشهای پیشگیری از آن. | • عوامل خطر پوسیدگی دندان را بیان نماید.  | ۳۰ دقیقه   |
|   | • روشهای پیشگیری از پوسیدگی دندان در سطح فرد و جامعه را توضیح دهد.              | ۹۰ دقیقه   |
| آشنایی با نحوه مشاوره تغذیه در کلینیک دندانپزشکی.         | • مراحل مشاوره تغذیه در کلینیک دندانپزشکی را بطور مختصر شرح دهد.                | ۶۰ دقیقه   |
|   | • نحوه ارزیابی خطر پوسیدگی دندان در گرو ههای مختلف سنی را بطور مختصر توضیح دهد. | ۶۰ دقیقه   |
| آشنایی با انواع درمانهای محافظه کارانه.                   | • انواع درمانهای محافظه کارانه پوسیدگی دندان را بیان نماید.                     | ۶۰ دقیقه   |
|   | • انواع درمانهای محافظه کارانه پوسیدگی دندان را بیان نماید.                     | ۶۰ دقیقه   |

**عنوان برنامه : سلامت دهان ۳ (آشنایی با عوامل خطر بیماریهای پریودنتال، سرطان دهان و مشکلات ناشی از تروما در ناحیه دهان و دندانها و روشهای پیشگیری از آنها در سطح فرد و جامعه)**  
**کد: ۳۳۱۵۱۱۱۵۷**

| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری  | زمان (ساعت) |
|---|--|-------------|
| آشنایی با اپیدمیولوژی بیماریهای پریودنتال، سرطان دهان و ترومای فک و صورت            | • فراوانی بیماریهای پریودنتال، سرطان دهان و ترومای فک و صورت را بطور مختصر در گروههای سنی مختلف را بیان نماید. | ۴۵ دقیقه    |
|   | • عوامل خطر در بیماریهای پریودنتال را شرح دهد.   | ۴۵ دقیقه    |
| آشنایی با عوامل خطر بیماریهای پریودنتال و روشهای پیشگیری از آن در سطح فرد و جامعه   | • روشهای پیشگیری از بیماریهای پریودنتال در سطح فرد و جامعه را توضیح دهد.                                       | ۴۵ دقیقه    |
|   | • عوامل خطر در سرطانهای دهان را شرح دهد.   | ۳۰ دقیقه    |
| آشنایی با خطر سرطان دهان و روشهای پیشگیری از آن در سطح فرد و جامعه                  | • روشهای پیشگیری از سرطانهای دهان در سطح فرد و جامعه را توضیح دهد.   | ۴۵ دقیقه    |
|   | • عوامل خطر تروما در ناحیه دهان و دندان را شرح دهد.  | ۴۵ دقیقه    |
| آشنایی با خطر تروما در ناحیه دهان و دندان و روشهای پیشگیری از آن در سطح فرد و جامعه | • روشهای پیشگیری از تروما در ناحیه دهان و دندان در سطح فرد و جامعه را توضیح دهد.                               | ۴۵ دقیقه    |

**عنوان برنامه : سلامت دهان ۴ (کنترل دخانیات و سلامت دهان)**  
**کد: ۳۳۱۵۱۱۱۵۸**

| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری                                    | زمان     |
|---|--|----------|
| آشنایی فراگیران با دخانیات بر سلامت عمومی بطور اعم و سلامت دهان بطور اخص آشنا شدن فراگیران با اهمیت مداخله دندانپزشک برای کاهش مصرف دخانیات آشنا شدن فراگیران با اصول ترک دخانیات | • آثار سوء دخانیات بر سلامت عمومی را توضیح دهد.    | ۶۰ دقیقه |
|   | • آثار سوء دخانیات بر سلامت دهان را توضیح دهد.     | ۶۰ دقیقه |
|   | • مراحل مداخله ترک دخانیات 5A، 5R و 5w را شرح دهد. | ۶۰ دقیقه |
|   | • مراحل مختلف در چرخه تغییر رفتار را شرح دهد.      | ۶۰ دقیقه |
|   | • مداخله nicotine replacement therapy را شرح دهد.  | ۶۰ دقیقه |

| اهداف آموزشی                                | بایدهای یادگیری  | زمان     |
|---|--|----------|
| اصول بیوفیزیک لیزرهای دندانپزشکی            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مکانیسم ساخت لیزر را با بیان ساده توضیح دهد.</li> <li>• خصوصیات یک نور لیزری را بیان نماید.</li> </ul>  | ۴۵ دقیقه |
| تداخلات لیزر با بافت های بیولوژیک           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع لیزرهای کاربردی در دندان پزشکی را با طول موج خاص هر یک نام ببرد.</li> <li>• انواع تداخلات لیزر با بافت هدف را بیان نماید.</li> <li>• اصول حفاظت در برابر اشعه لیزر در کلینیک را شرح دهد.</li> </ul>   | ۴۵ دقیقه |
| کاربرد لیزر در تراش استخوان و نسج سخت دندان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مکانیسم تراش بافت سخت حفره دهان با لیزر را توضیح دهد.</li> <li>• انواع لیزرهای کاربردی برای تراش بافت سخت را نام ببرد.</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| کاربرد لیزر در جراحی بافت نرم               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مکانیسم برداشت بافت نرم حفره دهان با لیزر را توضیح دهید.</li> <li>• انواع لیزرهای کاربردی برای برداشت بافت نرم را نام ببرد.</li> <li>• مزایا و محدودیت های کاربرد لیزر را فهرست نماید.</li> <li>• فلسفه استفاده از لیزر در داخل پاکت های پریودنتال را شرح دهد.</li> <li>• پروتکل درمان کمکی با لیزر را در مرحله اول درمان های پریودنتال توضیح دهد.</li> <li>• مکانیسم و کاربردهای بالینی روش فتودینامیک تراپی را بیان نماید.</li> <li>• کاربردهای لیزر در دندانپزشکی ایمپلنتی را نام ببرد.</li> </ul> | ۷۵ دقیقه |
| کاربرد بالینی لیزرهای کم توان               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مکانیسم اثر لیزرهای کم توان را در دندان پزشکی توضیح دهد.</li> <li>• موارد تجویز لیزر کم توان در دندان پزشکی را فهرست نماید.</li> <li>• پروتکل درمانی برای استفاده از لیزرهای کم توان را در موارد بالینی متداول بیان کند.</li> </ul>   | ۷۵ دقیقه |

| اهداف آموزشی  | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|---|---|----------|
| درمان های مکمل ارتودنتیک                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• موارد کاربرد و مزایای درمان های ارتودنسی در بیماران دارای ضایعات پریودنتالی را شرح دهد.</li> <li>• ملاحظات پریودنتالی بیماران در حال درمان با وسایل ارتودنسی را شرح دهد.</li> </ul>  | ۴۵ دقیقه |
| ضایعات اندو - پریودنتال                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقسیم بندی بیماری های ترکیبی اندو - پریو را توضیح دهد.</li> <li>• معیارهای تشخیصی در معاینات بالینی و رادیوگرافی ضایعات اندو-پریو را نام ببرد.</li> <li>• روند درمان و پیش آگهی انواع ضایعات اندودنتال را از دید پریودنتالی توضیح دهد.</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| اصول زیبایی و طرح لبخند در دندان پزشکی                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظات زیبایی را در بازسازی نواحی قدامی سیستم جونده نام ببرد.</li> <li>• اصول زیبایی لثه و دندان را در یک سیستم دندانی با عملکرد مناسب فهرست نماید.</li> <li>• ملاحظات پریودنتالی در درمان های ترمیمی زیبایی متداول را توضیح دهد.</li> </ul>  | ۷۵ دقیقه |
| اصول زیبایی در دندان پزشکی ایمپلنتی (ملاحظات جراحی)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مشکلات شایع در جراحی کاشت ایمپلنت در نواحی قدامی را فهرست نماید.</li> <li>• ملاحظات جراحی در کاشت ایمپلنت در نواحی در دید را نام ببرد.</li> <li>• راهکارهای جراحی جهت دست یابی به حداکثر زیبایی با درمان های ایمپلنتی را توضیح دهد.</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| اصول زیبایی در دندان پزشکی ایمپلنتی ( ملاحظات پروتزی) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مشکلات شایع در بازسازی زیبایی با پروتزهای ایمپلنتی را فهرست نماید.</li> <li>• مراحل پروتزی ساخت ترمیم موقت ایمپلنت های تازه کاشته شده را توضیح دهد.</li> <li>• راهکارهای پروتزی برای شکل دهی بافت نرم در اطراف ایمپلنت ها را پیش از بارگذاری نهایی توضیح دهد.</li> <li>• کاربرد روش های پروتزی در کسب حداکثر زیبایی ترمیم های مبتنی بر ایمپلنت را بیان نماید.</li> </ul> | ۶۰ دقیقه |

عنوان برنامه : درمان های جراحی برای بازسازی دندانی و زیبایی

کد: ۳۳۱۵۱۱۱۶۱

| اهداف آموزشی                         | بایدهای یادگیری  | زمان     |
|--------------------------------------|--|----------|
| شاخت اصول کار در نواحی زیبایی        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول زیبایی و طراحی لبخند را از دید جراحی تعریف نماید.</li> <li>• ملاحظات زیبایی در نواحی قدامی در زمان کار بر روی بافت نرم را شرح دهد.</li> </ul>  | ۹۰ دقیقه |
| آشنایی با فلسفه جراحی افزایش طول تاج | <ul style="list-style-type: none"> <li>• کاربردهای روش های جراحی را پیش از آغاز درمان پروتزی نام ببرد.</li> <li>• فلسفه انجام جراحی افزایش طول تاج و روشهای جایگزین را توضیح دهد.</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| اصول جراحی افزایش طول تاج            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع فلپ ها و بخیه های شایع در جراحی افزایش طول تاج را با ذکر موارد کاربرد هر یک نام ببرد.</li> <li>• روش های برداشت استخوان پشتیبان برای ایجاد عرض بیولوژیک را شرح دهد.</li> <li>• روش های اصلاح شکل استخوان برای تطابق بهتر فلپ را توضیح دهد.</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |
| درمان جراحی با هدف زیبایی            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• موارد کاربرد و تفاوت های اصلی جراحی افزایش طول تاج با هدف زیبایی را در مقایسه با جراحی معمول بیان نماید.</li> <li>• طرح فلپ در نواحی قدامی را برای جراحی با هدف بهبود زیبایی توضیح دهد.</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |

| اهداف آموزشی                           | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|--|---|----------|
| شناخت نشانه های بالینی پریدنشیوم بیمار | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهم ترین نشانه های بالینی لثه ملتهب را نام ببرد.</li> <li>• مکانیسم تشکیل پاکت پریدنتال را با توجه به اهمیت تراز اتصال بالینی شرح دهد.</li> <li>• روند تخریب استخوان را با توجه به گسترش اپیکالی التهاب بیان نماید.</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| ارزیابی رادیوگرافی                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع ضایعات استخوانی را با توجه به مورفولوژی آن نام ببرد.</li> <li>• نشانه های تخریب استخوان و درگیری فورکا را در نمای رادیوگرافی دو بعدی توضیح دهد.</li> <li>• تقسیم بندی بیماری های پریدنتال را با توجه به نشانه های بالینی بیان نماید.</li> </ul>                                    | ۶۰ دقیقه |
| اصول تعیین پیش آگهی                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• شاخص های بالینی و رادیوگرافی را که در تعیین پیش آگهی موثر است نام ببرد.</li> <li>• انواع پیش آگهی را برای تک دندان با توجه به شاخص های بالینی و رادیوگرافی توضیح دهد.</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| اصول انتخاب شیوه درمانی                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• فلسفه درمان های پریدنتال غیرجراحی را توضیح دهد.</li> <li>• زمان بندی درمان های پریدنتال و درمان های مرتبط را بیان نماید.</li> <li>• اهمیت بهداشت دهان و کنترل پلاک را در موفقیت درمان تشریح نماید.</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| ارایه مورد بحث گروهی کارگاهی           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نشانه های بیماری را در کیس مورد بحث در کارگاه تشخیص دهد.</li> <li>• ضایعات رادیوگرافی را در نمونه های مورد بحث تشخیص دهد.</li> <li>• نوع بیماری پریدنتال را در مورد های بالینی مورد بحث تعیین نماید.</li> <li>• روش های درمانی انتخابی را با ذکر هزینه فایده هر یک تحلیل کند.</li> </ul> | ۶۰ دقیقه |

عنوان برنامه : درمان های غیر جراحی و فلپ های پریودنتال

کد: ۳۳۱۵۱۱۱۶۳

| اهداف آموزشی                 | بایدهای یادگیری   | زمان     |
|------------------------------|---|----------|
| اصول درمان های غیرجراحی      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• فلسفه درمان های پریودنتال را براساس دبریدمان مکانیکی توضیح دهد.</li> <li>• درمان های متداول در فاز اول و فلسفه هر یک را بیان نماید.</li> <li>• کارایی درمان های پریودنتال غیرجراحی را در شرایط گوناگونی بالینی شرح دهد.</li> </ul> | ۹۰ دقیقه |
| شناخت درمان های مکمل         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• موارد تجویز و دوز آنتی بیوتیک های شایع در درمان های پریودنتال را توضیح دهد.</li> <li>• موارد کاربرد و مزایای لیزرهای دندان پزشکی در درمان های غیرجراحی پریودنتال را شرح دهد.</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| فلسفه فلپ های پریودنتال      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• موارد تجویز انواع جراحی های پریودنتال را نام ببرد.</li> <li>• اصول طرح فلپ در جراحی های پریودنتال را شرح دهد.</li> <li>• انواع فلپ های پریودنتال را با ذکر فلسفه انتخاب هر یک نام ببرد.</li> </ul>                                 | ۹۰ دقیقه |
| اصول تکمیل فلپ های پریودنتال | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول کار بر روی استخوان را در طی فلپ های پریودنتال توضیح دهد.</li> <li>• روش های گوناگون انواع بخیه و موارد کاربرد هر یک را نام ببرد.</li> <li>• معرفی بایومترالیهای شایع کاربردی در درمانهای پریودنتال</li> </ul>                 | ۶۰ دقیقه |

عنوان برنامه : مهارت های ارتباطی

کد: ۳۳۱۵۱۱۱۶۴

| اهداف آموزشی                            | بایدهای یادگیری  | زمان     |
|---|--|----------|
| اهمیت یک ارتباط خوب                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمیت مهارت های ارتباطی</li> <li>• اجزاء یک ارتباط خوب</li> <li>• مزایای یک ارتباط خوب</li> <li>• معایب یک ارتباط بد</li> </ul>       | ۲۰ دقیقه |
| موانع برقراری ارتباط                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تشریح انواع موانع در برقراری ارتباط ( محیطی - فردی)</li> <li>• راههای مقابله با موانع</li> </ul>                                      | ۳۰ دقیقه |
| گوش کردن فعال                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول گوش کردن فعال</li> <li>• راههای تقویت آن</li> </ul>  | ۳۰ دقیقه |
| ارتباط کلامی مؤثر                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اجزاء ارتباط کلامی مؤثر</li> <li>• راههای استفاده از آن</li> </ul>  | ۳۰ دقیقه |
| رفتار جرات مندانه                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• خصوصیات و شناسایی رفتارهای جرات مندانه ، پرخاشگرانه و منفعلانه</li> </ul>   | ۲۰ دقیقه |
| ارتباط غیر کلامی                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع ارتباط غیرکلامی</li> <li>• تماس چشمی و زبان بدن</li> </ul>  | ۳۰ دقیقه |
| مراحل یک مصاحبه موفق و مهارت های مربوطه | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آغاز گفتگو</li> <li>• گردآوری اطلاعات</li> <li>• توافق بر سر راهکارها</li> <li>• خاتمه گفتگو</li> <li>• سئوالات باز و بسته</li> </ul> | ۷۰ دقیقه |
| ارتباط با بیماران مشکل                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بیماران عصبانی</li> <li>• بیماران پرخاشگر</li> <li>• کودکان و نوجوانان</li> <li>• افراد مسن</li> </ul>                                | ۴۰ دقیقه |
| اعلام اخبار ناگوار به بیمار             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• روش های اعلام اخبار ناگوار</li> </ul>   | ۳۰ دقیقه |



عنوان برنامه : مدیریت و قوانین حرفه ای در دندانپزشکی

کد: ۳۳۱۵۱۱۱۶۵

| اهداف آموزشی                                   | بایدهای یادگیری  | زمان      |
|--|--|-----------|
| ارگونومی در دندانپزشکی                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• پوزیشن های درست در دندانپزشکی</li> <li>• بیماری های حرفه ای در دندانپزشکی ، پیشگیری و درمان</li> <li>• طراحی فضاها و فیزیکی و چیدمان تجهیزات</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه  |
| کاربری فناوری اطلاعات و ارتباطات در دندانپزشکی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• کاربردهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در خدمات دندانپزشکی</li> <li>• آشنائی با سامانه های ملی و نظام سلامت</li> </ul>   | ۳۰ دقیقه  |
| قوانین و مقررات حرفه ای                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعهدات قانونی دندانپزشکان</li> <li>• قوانین و مقررات مراکز و خدمات دندانپزشکی</li> <li>• بیمه و مسئولیت های دندانپزشک</li> <li>• بیمه خدمات دندانپزشکی</li> <li>• مالیات دندانپزشکان</li> </ul>             | ۱۲۰ دقیقه |
| مدیریت و تعالی در خدمات دندانپزشکی             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مدیریت و بهبود کیفیت در خدمات دندانپزشکی ، چرا ؟</li> <li>• آشنائی با مفاهیم ، مدل ها و ابزارهای تعالی و بهبود کیفیت</li> <li>• کاربرد و استقرار مدلها و ابزارهای بهبود کیفیت در حوزه دندانپزشکی</li> </ul> | ۹۰ دقیقه  |

| اهداف آموزشی                                 | بایدهای یادگیری  | زمان     |
|--|--|----------|
| مقدمه، فلسفه و اصول اخلاق پزشکی              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مبانی اخلاق پزشکی</li> <li>• ضرورت یادگیری اخلاق پزشکی</li> <li>• اصول چهارگانه اخلاق پزشکی</li> <li>• مبانی توصیه های اخلاق پزشکی</li> </ul> | ۳۰ دقیقه |
| اصول و تعهدات اخلاق حرفه ای                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با حرفه و کسب و کار</li> <li>• تعهدات حرفه ای در پزشکی</li> <li>• اصول اخلاق حرفه ای</li> </ul>  | ۶۰ دقیقه |
| رضایت آگاهانه و براءت                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ویژگیهای یک رضایت نامه و براءت نامه</li> <li>• رضایت نامه در گروه های خاص</li> </ul>  | ۲۰ دقیقه |
| رازداری و حقیقت گویی                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم راز در تاریخچه پزشکی بیمار</li> <li>• موارد نقض رازداری</li> </ul>  | ۳۰ دقیقه |
| ارتباط دندانپزشک با بیمار، همراهان و همکاران | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع ارتباط با بیمار</li> <li>• نحوه تعامل با همکاران و همراهان بیمار</li> </ul>   | ۶۰ دقیقه |
| تعارض منافع                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعریف تعارض منافع و مصادیق آن</li> <li>• نحوه برخورد با تعارض منافع</li> </ul>  | ۴۰ دقیقه |
| مسئولیت، خطاء و قصور پزشکی                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم مسئولیت، خطا و قصور پزشکی</li> <li>• اخلاق و قانون در مواجهه با خطا و قصور</li> <li>• راههای پیشگیری از خطا و قصور</li> </ul>           | ۶۰ دقیقه |